

Анализ деятельности Управляющего совета по итогам

2018-2019 учебного года

Выбор направлений является стратегией развития школы, а управление, которое выдвигает такие стратегии и создает условия для их выполнения, -стратегическим управлением. Именно такая задача стояла перед школьным УС-стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. УС и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе.

Управляющий совет Жигаловской СОШ №1 осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы.

В течение отчетного периода состоялось 4 заседания, проходивших при необходимом кворуме. Центральным в деятельности УС было рассмотрение вопросов, связанных с программой развития школы. На заседаниях комиссий УС были рассмотрены вопросы:

1. Итоги работы школы по внеклассной деятельности.
2. Система самоуправления и соуправления в Школе. Выполнение решений органов самоуправления.
3. Профилактика правонарушений. Проблемы в деятельности службы социально-психологического сопровождения.
4. Организация работы по ГИА 2019
5. Организация спортивно-оздоровительной работы
6. Рассмотрены вопросы режима работы образовательной организации и обеспечения безопасности во время учебного процесса.
7. Рассмотрение и утверждение публичного доклада, анализ работы образовательной организации и Управляющего совета.
8. Осуществление контроля за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания в образовательной организации: режим занятий обучающихся, удовлетворенность обучающихся в двигательной активности (уроки физической культуры, спортивные мероприятия).
9. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в образовательной организации и организации питания школьников (новые нормы СанПиНа по организации горячего питания);

Члены Управляющего совета принимали участие в следующих мероприятиях: праздниках «Первый звонок», «Последний звонок»; спортивных праздниках; праздниках 23 февраля, 8 марта; Дне открытых дверей (мастер-классах).

Перед УС выступали педагоги-организаторы школы, которые отметили, что наметился положительный момент в организации работы с детьми, которые редко принимали участие в разного рода мероприятиях своих классов, школы. Причём, следует сказать, что родители участвуют вместе со своими детьми в мероприятиях, а если не участвуют, то всё больше приходят на концерты, смотры, праздники в школе. Это

замечательно. Растёт число детей и их результативность участия в делах спортивной направленности (посещение спортивных секций в школе). Родители отмечают, что в школе многие дети готовы проводить большую часть своего времени. Отмечено, что растёт число детей 7-8 классов, участвующих в ученическом самоуправлении.

Школа поддерживает традиции:

Уровень НОО: «День знаний», «День здоровья», «Праздник осени», «Посвящение в первоклассники», конкурс «Ученик года», интеллектуальная игра «Умка», «Новогодние праздники», конкурс: «А ну-ка, мальчики», «Интеллектуальный марафон», конкурс: «А, ну-ка, девочки», «Фестиваль детского творчества», «Эстафета Памяти», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»

Уровень ООО, СОО: «День знаний», «Турслёт», деловая игра «День дублёра», «Осенняя ярмарка», «Ученик года», интеллектуальная игра «Сфера знаний», «Новогодние праздники», военно-патриотические соревнования: «А, ну-ка, парни», конкурс «А, ну-ка, девочки», «Фестиваль детского творчества», «Эстафета Памяти», «Вахта Памяти», «Последний звонок», _интеллектуальный марафон, школьная спартакиада, стипендия имени Сазонова Г.Т. за отличные успехи в учёбе.

Охват участием в конкурсах обучающихся (указать конкурсы, процент участвующих детей)

Региональный, федеральный, международный уровень:

- Слет школьных лесничеств «Дети о лесе» - 3%;
- Спортивные соревнования: чемпионат и первенство Иркутской области по лыжным гонкам, пауэрлифтинг, волейбол, баскетбол- 6%;
- Краеведческая конференция школьников – 1%;
- Робототехника - 2%;
- VI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - 1%;
- Интеллектуальные конкурсы «Умка», «Сфера Знаний» - 21%;
- Конкурсы чтецов - 5%;
- «Ученик года» - 1%;

Районный, школьный уровень:

- «Турслёт» - 100%;
- «Осенняя ярмарка-» - 47%;
- «Ученик года» - 10%;
- Военно-патриотические соревнования: «А, ну-ка, парни» районный уровень - 2%, школьный уровень - 40%;
- Конкурс «А, ну-ка, девочки» - 40%;
- «Фестиваль детского творчества» - 14%;
- «Эстафета памяти», «Вахта Памяти» - 30%;
- «Интеллектуальный марафон» - 28%;
- спортивные соревнования: веселые старты, школьная спартакиада, баскетбол, волейбол, лыжные гонки - 34%;
- Конкурсы чтецов - 15%;

. Участие обучающихся в исследовательской, проектной и иной общественной деятельности (назвать конкретные проекты и уровень их реализации)

Волонтёрский отряд «Старт» экологической направленности (уборка территории п. Жигалово, берегов Лены в летний, осенний период); Волонтёрский отряд «Солнечный» педагогической направленности, в летний период - работа в детском оздоровительном лагере дневного пребывания.

Большое внимание на одном из заседаний УС было уделено профилактике негативных явлений среди подростков. С информацией перед родителями выступила социальный педагог Тарасова С.М. Она заметила, что одна из эффективных форм работы в этом направлении: работа наркопоста (поста "Здоровье"). Основные направления и мероприятия деятельности наркопоста: _профилактическая работа с обучающимися; диагностическая работа; профилактическая работа с родителями; организационно-методическая профилактическая работа, профилактические недели: «высокая ответственность», «будущее в моих руках», «единство многообразия», «мы за чистые легкие», «здоровая семья», «равноправие», «неделя добра», «независимое детство».

Мероприятия деятельности наркопоста: оформление информационного стенда; дни здоровья; проведение акций и флеш-мобов; проведение лекций и семинаров; просмотр фильмов и обсуждение; проведение декадников «Выбери здоровье!»

Мероприятия деятельности наркопоста: оформление информационного стенда; дни здоровья; проведение акций; проведение лекций и семинаров; проведение декадников «Выбери здоровье!»

Заслушана информация об участии школьников в международных и всероссийских играх-конкурсах, а также в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	30	20	7	0
Биология	48	16	9	0
География	31	9	2	0
Информатика (ИКТ)	13	6	0	0

История	22	3	1	1
Литература	4	4	1	0
Математика	77	17	4	0
Обществознание	27	8	3	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	11	8	6
Русский язык	21	19	1	1
Технология	36	23	3	3
Физика	23	10	8	2
Физическая культура	45	26	2	1
Французский язык				
Химия	15	2	2	0
ВСЕГО	413	174	51	17

Кроме того, перед родителями в течение учебного года выступали представители администрации с информацией о наличии санитарных условий, безопасности в учреждении, проведении санитарно-профилактической, физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом была предоставлена обстоятельная информация о состоянии образовательного процесса в школе. На основании этого было определено следующее.

Вывод: Модель общественно-государственного управления школой, как Управляющий совет школы, оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы.

Рекомендации:

1. Усилить мотивацию родителей к управлению школой.
2. Проводить обучение родителей по вопросам самоуправления.
3. Планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы образовательной организации, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности обучающихся.
4. Создавать условия реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы.
5. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, создавать условия реализации их образовательного и творческого потенциала.

6. Организовать и развивать систему работы по выявлению проблем, связанных с удовлетворённостью родителей, детей качеством образования в школе через разного рода опросы и корректировку плана работы школы с учётом выявленных проблем.

Председатель Управляющего совета

Секретарь Управляющего совета