

Согласовано:
с советом старшеклассников

Утверждаю:
директор Жигаловской СОШ



Исачева М.А.

Приказ № 32-од от 10.03.2015г.

Положение об ученическом самоуправлении Жигаловской СОШ №1.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Орган ученического самоуправления - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на их инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

1.2. В своей деятельности орган ученического самоуправления руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность органа школьного ученического самоуправления направлена на: приобщение учащихся к участию в решениях вопросов организации жизни коллектива школы:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;

- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей орган ученического самоуправления

Решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих,

- социальной защите их прав и интересов во всех сферах

жизнедеятельности, в осознании того, что личное проявление каждого возможно только в коллективе.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация деятельности органа ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречия с Уставом школы.

3.2. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной работы школы.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся :

- поддержание порядка и дисциплины в школе;

- организация учебного процесса;

- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся ;

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД /познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые;
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции и т. д.

IV. СТРУКТУРА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1 Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе

4.2 Ученическое самоуправление составляют общешкольные органы самоуправления - министерства, Парламент (бывший Совет Старшекласников), Президент, избираемые на учебный год.

4.3. Подробное изложение структуры ученического самоуправления изложены в Положении о ШДР «Компас» (приложение 1).

V. УПРАВЛЕНИЕ

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех обучающихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов обучающихся ;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление. Каждый класс в школе представлен как отдельный город со своей символикой: названием, девизом. В каждом городе избирается мэр (представитель города) и администрация

В состав городской администрации входят следующие советы: по спорту и ЗОЖ; по труду и ЧС; по образованию; по досугу; пресс-центр. Из представителей советов составляется совет города.

Подробное изложение взаимодействия всех уровней ученического самоуправления изложены в Положении о ШДР «Компас» (приложение 1).

5. 3. К компетенции Школьного самоуправления относятся:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни коллектива;
- участие в управлении жизнью школы как государственного учреждения, повседневной деятельностью коллектива;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися I уровня обучения.

5.4. Школьное ученическое самоуправление сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами /по его поручению/ сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги в Школьном ученическом совете выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия /творческого взаимодействия, совета, просьбы/, рекомендации.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Любой учащийся школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы школьного ученического самоуправления;

- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от Школьного ученического совета защиту и поддержку ;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Школьного общего сбора и его секторов;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка для учащихся.

6.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде;
- беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать класс о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка для учащихся.

Приложение 1

Положение о ШДР

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на организацию детей, которая взяла бы на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый полезный для него опыт, приобретает необходимые для него навыки для реализации собственных идей. Эту цель несет в себе создание ШДР (Школьной Демократической Республики). Такая форма самоуправления позволит смоделировать реальную ситуацию современного общества и поможет выпускникам избежать многих проблем во взрослой жизни.

Наше школьное государство - ШДР «КОМПАС» (Креативное Ответственное Молодое Перспективное Артистичное Содружество) - имеет свою символику: герб, гимн, флаг. Основой всей работы ученического самоуправления является Конституция Школьной Демократической Республики «КОМПАС».

Принципы деятельности ШДР:

- ✓ Демократичность
- ✓ Гуманизм
- ✓ Самостоятельность
- ✓ Творческая активность
- ✓ Соревновательность

Основные направления деятельности:

- ✓ Научно – исследовательская работа (курирует Министерство образования)
- ✓ Нравственно – этическое и морально – патриотическое направление работы (курирует Министерство досуга)
- ✓ Спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая работа (курирует Министерство спорта и туризма)
- ✓ Труд, изучение ПДД и ОБЖ (курирует Министерство труда и ЧС)
- ✓ Мониторинг школьной жизни

Структура ученического самоуправления

ЩДР «КОМПАС» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющая учащихся 1 – 11 классов. Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе (в параллели – для начальных классов)

2-й уровень – общешкольное ученическое самоуправление

3-й уровень – межшкольное взаимодействие (взаимодействие с органами ученического самоуправления школ Жигаловского района и п. Жигалово)

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе (в параллели – для начальных классов)

Задачи:

- ✓ Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя (1- 7 класс)
- ✓ Формирование классного актива, анализ результативности работы актива
- ✓ Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий (8-11-й класс)
- ✓ Включенность в деятельность школьных органов самоуправления
- ✓ Воспитание ответственности за порученное дело

Каждая параллель в начальной школе и каждый класс в среднем и старшем звене представлен как отдельный город со своей символикой: девизом, гербом, названием. В каждом городе избирается мэр – представитель города; и администрация. В состав городской администрации входят следующие советы: по спорту и туризму, по труду и ЧС, по образованию, по досугу, по художественной деятельности. Каждый совет выбирает из своего состава председателя (советника) и заместителя. Из представителей советов составляется совет города.

Обязанности администрации города:

Администрация города – это орган классного самоуправления (самоуправления параллели). В её состав избираются представители класса (параллели), которые могут возглавить одно из направлений работы.

Функционал администрации города:

- ✓ Участвует в обсуждении и составлении плана работы класса
- ✓ Подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел города
- ✓ Заслушивает отчеты о проделанной работе ответственных за направление
- ✓ Организует и проводит классные коллективные мероприятия
- ✓ Проводит контроль за проведением классных мероприятий и классных часов
- ✓ Обсуждает и решает вопросы о наказаниях и поощрениях
- ✓ Организует и проводит встречи с администрациями других городов
- ✓ Поддерживает связь с министерствами и администрацией Президента школьного государства

Обязанности мэра города:

- ✓ Подготовка и проведение классных часов по вопросам работы Советов(итоги, предложения)
- ✓ Организация выборов советников
- ✓ Распределение обязанностей при проведении классных мероприятий
- ✓ Принимает участие в работе, посещает заседания совета дела, составляет отчеты о работе администрации города

Обязанности вице – мэра:

- ✓ Отчет на каждом уроке об отсутствующих в классе, опоздавших на уроки
- ✓ Помощь мэру в организации классных часов
- ✓ Помощь мэру в проведении классных мероприятий

Обязанности совета по образованию:

- ✓ Проверка дневников, выписывание текущих оценок в дневник (1 раз в 2 недели)
- ✓ Помощь в контроле за успеваемостью в классе, организация помощи ученикам, которые в ней нуждаются
- ✓ Ведение листа успеваемости

Обязанности художественного совета класса

- ✓ Организация и проведение классных праздников
- ✓ Подготовка номеров на школьные концерты
- ✓ Подведение итогов проведенных мероприятий, сбор материала для школьных стенгазет, для совета художественной деятельности
- ✓ Оформление классов к праздникам
- ✓ Выпуск стенгазет к знаменательным датам

Обязанности совета по спорту:

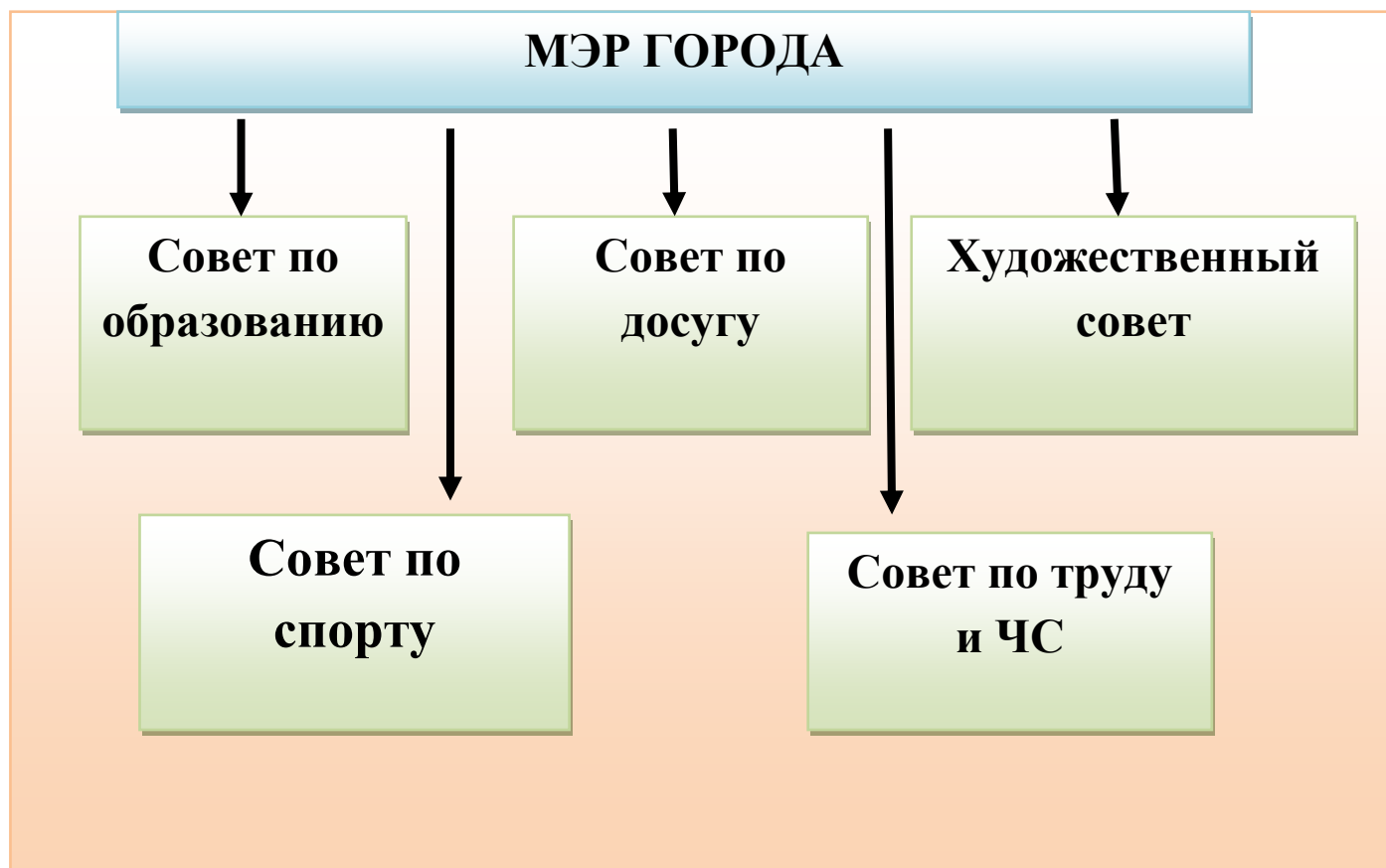
- ✓ Проведение инструктажа по ТБ(технике безопасности) при подготовке к спортивным и массовым мероприятиям

- ✓ Подбор участников спортивных мероприятий
- ✓ Проведение спортивных соревнований в классе или в параллели
- ✓ Пропаганда спорта, здорового образа жизни

Обязанности совета по труду и ЧС:

- ✓ Организация дежурства в классе
- ✓ Составление графика дежурства
- ✓ Проведение генеральной уборки в классе
- ✓ Организация участия класса в школьных, поселковых и районных субботниках
- ✓ Проведение беседы с учащимися по ПДД и ОБЖ

Структура классов (параллелей) – городов



Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной совет. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в четверть – тем самым детям дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности за конечный результат.

Мэры и советы классов (параллелей) – городов тесно сотрудничают между собой. Ими организуются различные мероприятия, спортивные соревнования, в которых принимают участие учащиеся как одного класса, так и параллели в целом. Так же осуществляется шефская помощь. Классы старшего учебного звена(8 – 11) помогают младшим ученикам (1 – 7) в организации их жизнедеятельности.

2-й уровень – общешкольное ученическое самоуправление

Задачи:

- ✓ Планирование, организация и последующий анализ общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности

- ✓ Формирование актива школы, анализ результатов
- ✓ Осуществление взаимосвязи с администрацией, классами, родительской общественностью
- ✓ Разбор предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно – воспитательного процесса
- ✓ Оценка результативности ученического самоуправления в классах
- ✓ Организация шефской работы
- ✓ Организация избирательной кампании
- ✓ Создание нормативно – правовых документов, способствующих жизнедеятельности ШДР совершенствующих функционирование Демократической Республики

Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления – министерства, Парламент, Президент, избираемые на учебный год. Состав министерств формируется из соответствующих советников каждого класса и инициативной группы.



Министерства возглавляет председатель – министр; и заместитель, выбранные из числа старшеклассников. Каждое министерство имеет своего куратора – педагога.

Председатели министерств составляют Совет министров. Министерства занимаются

организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности. Совет министров планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько министерств.

Обязанности министерств.

Министерство образования ШДР «КОМПАС»

- ✓ Помощь в проведении метапредметных недель
- ✓ Помощь в организации и проведении школьных олимпиад
- ✓ Отчет об успеваемости классов (по четвертям)

Министерство досуга и культуры ШДР «КОМПАС»

- ✓ Помощь в организации и проведении концертов, праздников, дискотек
- ✓ Сбор информации по организации внешкольного досуга (посещение музеев, выставок, театров)
- ✓ Распространение информации среди советников по культуре

Министерство по спорту и туризму ШДР «КОМПАС»

- ✓ Помощь в организации соревнований по различным видам спорта
- ✓ Помощь в организации походов
- ✓ Помощь в выявлении лучших спортсменов и их награждение
- ✓ Помощь в проведении метапредметных недель
- ✓ Организация и проведение серии на первенство школы
- ✓ Изучение запросов учащихся о возможных экскурсиях и походах

Министерство по труду и ЧС ШДР «КОМПАС»

- ✓ Организация уборки школы и пришкольной территории, организация летней трудовой практики
- ✓ Организация участия в проведении поселковых и районных субботников
- ✓ Обеспечение дисциплины и контроль за безопасностью во время проведения культурно – массовых мероприятий, обеспечение безопасности при проведении всех мероприятий предвыборной кампании

Соц. Центр ШДР «КОМПАС»

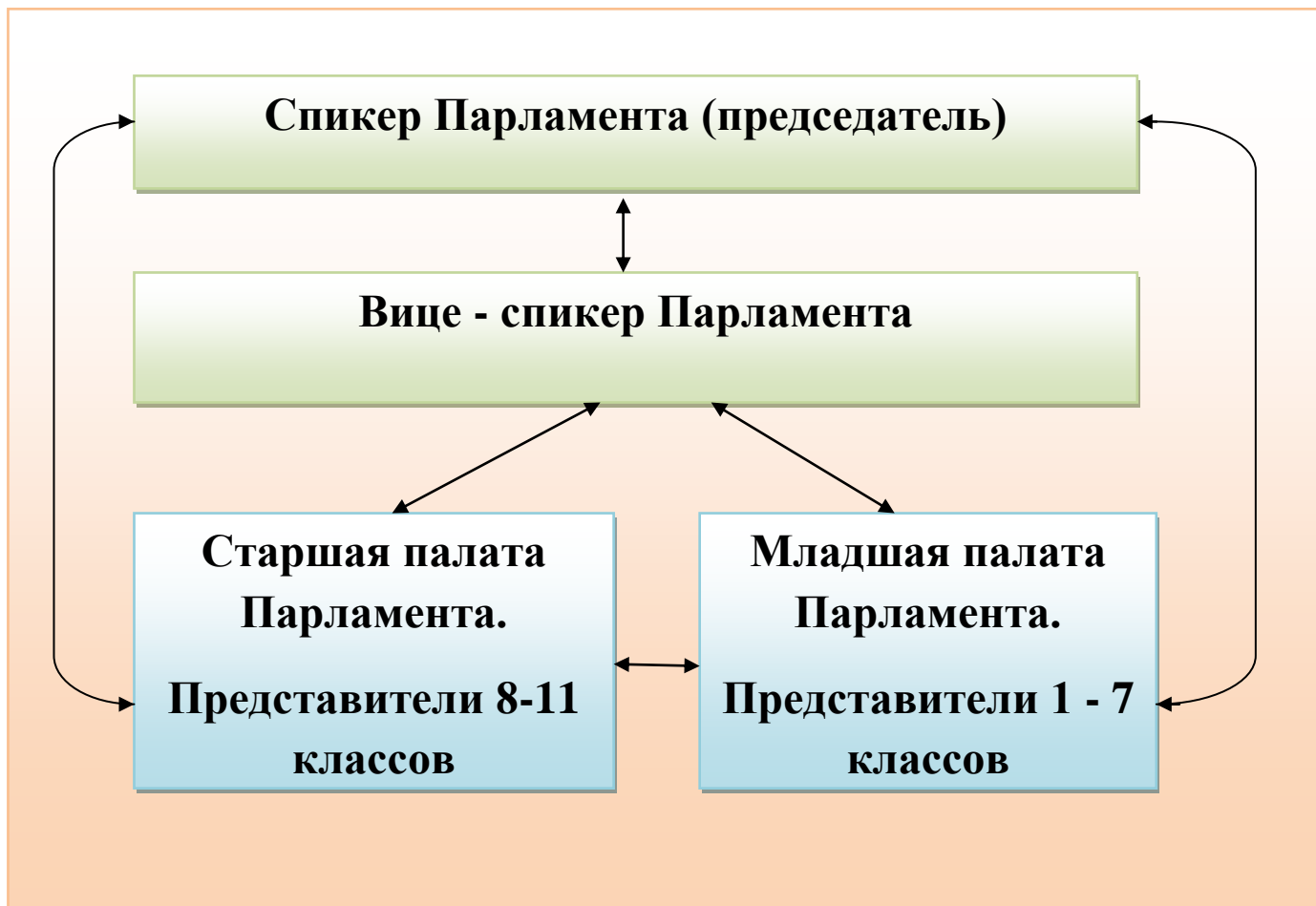
- ✓ Организация слаженной работы соц.центра
- ✓ Разработка и составление бланков анкет для опроса граждан ШДР
- ✓ Проведение анкетирования и опроса общественного мнения

Министерство печати и информации ШДР «КОМПАС»

- ✓ Создание школьной газеты
- ✓ Освещение культурно – массовых мероприятий
- ✓ Помощь в проведении предвыборной кампании

В состав Парламента входят учащиеся – представители каждого города. Из состава Парламента выбирается председатель – Спикер; и заместитель председателя – Вице-спикер. Парламент состоит из двух палат: старшей (8-11) и младшей (1 – 7)

Структура Парламента



В обязанности Парламента входит разработка и утверждение законодательных документов. Таких как Конституция ШДР, закон о выборах Президента и Парламента ШДР, положения о различных конкурсах, смотрах, проводимых в школе, о проведении дискотек, трудовых дел и т.п.

Обязанности Парламента

Парламент представляет законодательную ветвь власти в ДР.

Обязанности членов Парламента:

- ✓ Рассматривать и утверждать законопроекты, кодексы и положения ШДР
- ✓ Принимать законы в соответствии с Положением о порядке принятия законопроектов

- ✓ Утверждать кандидатуры Премьер – министра, отраслевых министерств, предложенных Президентом
- ✓ Утверждать состав Избирательной комиссии и председателя Избирательной комиссии на следующий год
- ✓ Спикер Парламента является представителем от учащихся на пед.советах, совете школы, родительских собраниях и т.п.
- ✓ Участвовать в обсуждении и составлении плана работы СУ на новый учебный год
- ✓ Спикер Парламента сотрудничает с зам.директора по ВР, УВР, администрацией школы, Президентом ШДР
- ✓ Изучать результаты соц.опросов, делать необходимые выводы
- ✓ Сотрудничать с пресс – центром

Права членов Парламента:

- ✓ Вносить коррективы в план работы органов самоуправления
- ✓ Проводить внеплановые встречи и заседания с участием самоуправления
- ✓ Встречаться с директором школы по вопросам самоуправления
- ✓ Назначать и.о. Президента на время болезни, отсутствия по уважительной причине
- ✓ Утвердить заместителей/ помощников Президента (не более двух), для помощи в организации слаженной работы органов самоуправления

Так же избираемой ежегодно является должность Президента. Стать Президентом может старшеклассник (не моложе 14 лет), представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу в виде социального проекта и набравший большее число голосов на выборах. Социальный проект разрабатывается кандидатом на учебный год и содержит конкретные предложения по проведению мероприятий определенной направленности: экологической, информационной, эстетической и т.д.

Права и обязанности Президента ШДР

Обязанности:

- ✓ Подписывать законопроекты, кодексы и положения ШДР, разработанные и утвержденные Парламентом
- ✓ Обеспечивает и контролирует слаженную работу органов самоуправления
- ✓ Проводит заседания Совета министров и совещания мэров классов(параллелей) - городов
- ✓ Соблюдает корректное поведение и уважительное отношение ко всем участникам самоуправления
- ✓ Принимает активное участие в наиболее важных школьных мероприятиях
- ✓ Является представителем от школьного сообщества на пед.советах, Совете школы, родительских собраниях и т.д.

- ✓ Участвует в обсуждении и составлении плана работы самоуправления на новый учебный год
- ✓ Контролирует работу министерств и парламента
- ✓ Организует деятельность органов самоуправления по реализации его социального проекта
- ✓ Сотрудничает с зам.директора по ВР, УВР, администрацией школы

Права:

- ✓ Выдвигать кандидатуры на пост Премьер – министра и отраслевых министерств
- ✓ Вносить коррективы в план работы органов самоуправления
- ✓ Встречаться с директором школы по вопросам самоуправления
- ✓ Право последнего голоса в решении спорных вопросов
- ✓ Ставить вопрос о снятии с должности участника самоуправления
- ✓ Внести предложение для утверждения Парламентом заместителей/ помощников Президента (не более двух), для помощи в организации слаженной работы органов самоуправления

Выборы Президента проходят согласно плана выборов.

План выборов президента

1. Первое знакомство с избирателями
2. Регистрация кандидата в избиркоме
3. Разработка предвыборной программы
4. Разработка стратегии кампании
5. Пресс – конференция
6. Проведение избирательной кампании
7. Дебаты по предвыборной программе
8. Митинг
9. Выборы

3-й уровень – межшкольное взаимодействие (взаимодействие с органами ученического самоуправления школ Жигаловского района и п. Жигалово)

Задачи:

- ✓ Взаимодействие школьного самоуправления и детских общественных организаций Жигаловского района и п. Жигалово
- ✓ Создание единого актива учащихся Жигаловского района, анализ результативности работы актива
- ✓ Обучение актива старшеклассников
- ✓ Планирование и анализ деятельности органов самоуправления на уровне района
- ✓ Оценка результативности самоуправления в школах

- ✓ Разработка предложений по совершенствованию детского общественного движения в районе

Конституция ШДР «КОМПАС»

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Демократическая Республика – правовое государство с республиканской формой правления. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства. Они гарантированы настоящей Конституцией. В государстве не должны издаваться законы, отменяющие и умаляющие права и свободы человека и гражданина.

Статья 2. Высшим выражением власти народа являются свободные выборы и референдум. Гражданство приобретается и прекращается по Закону о гражданстве. Демократическая Республика обеспечивает достойную жизнь и свободное развитие человека.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.

Статья 3. Каждый имеет право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность.

Статья 4. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну каждого гражданина, защиту своей чести и достоинства.

Статья 5. Каждому гарантируется свобода мысли и слова; гарантируется свобода массовой информации. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Статья 6. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 7. Граждане имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации и шествия.

Статья 8. Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей: избирать и быть избранными в органы государственной власти (лица старше 13 лет) и органы местного самоуправления, а так же участвовать в референдуме.

Статья 9. Граждане имеют равный доступ к государственной службе, а именно – работе в министерствах.

.

Статья 11. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду.

Статья 12. Каждый имеет право на отдых, на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям в свободное от учебы время.

Статья 13. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Статья 14. Каждый имеет право на образование. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, не противоречащая нормам морали и права.

Статья 15. Все равны перед законом. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Каждому гарантируется защита его прав и свобод, и право на получение объективной помощи.

Глава 3. Обязанности граждан Демократической республики.

Статья 16. Каждый гражданин Демократической Республики обязан соблюдать Конституцию.

Статья 17. В случае нарушения статей Конституции граждан Демократической Республики несет административную ответственность в соответствии с «Положением о судебной системе ДШР «КОМПАС».

Статья 18. Каждый гражданин Демократической Республики обязан соблюдать правила, прописанные в Уставе школы.

Глава 4. Президент Демократической Республики.

Статья 19. Президент является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он обеспечивает согласованность действий всех органов государственной власти.

Статья 20. Президент избирается на один год гражданами государства на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом может быть гражданин государства не моложе 14 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков. Порядок выборов Президента определяется в соответствии с **положением о ШДР**.

Статья 21. При вступлении в должность Президент произносит клятву следующего содержания:

«Вступая в должность Президента Школьной Демократической Республики, перед лицом всех граждан торжественно клянусь:

1. Соблюдать и защищать Конституцию Демократической Республики, добиваться соблюдения её законов.
2. Уважать и охранять права и свободы граждан Демократической Республики.
3. Добросовестно выполнять свои прямые обязанности, возложенные на меня гражданами Демократической Республики, Конституцией, законами школы.
4. Всемерно обеспечивать согласованную работу всех государственных органов власти.
5. Верно служить народу Демократической Республики «КОМПАС» »

Статья 22. Президент Демократической Республики:

- ✓ Координирует деятельность государственных органов;
- ✓ Назначает с согласия Парламента Премьер – министра;

- ✓ Имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
- ✓ Имеет право принимать решение об отставке Правительства;
- ✓ Представляет Парламенту кандидатуру Председателя Верховного Суда; ставит вопрос об освобождении от должности Председателя Верховного Суда;
- ✓ Следит за соблюдением правил проекта «Демократическая Республика» всеми участниками, в том числе взрослыми;
- ✓ Назначает референдум по наиболее сложным вопросам, требующим учета мнения всех граждан;
- ✓ Вносит проекты законов в Парламент и подписывает законы, принятые Парламентом;
- ✓ Приостанавливает действие тех нормативных актов, которые противоречат Конституции;
- ✓ Награждает наградами ШДР «КОМПАС»

Статья 23. Президент издает указы, которые обязательны для исполнения на территории Республики. Указы Президента не должны противоречить Конституции и другим законам, принятым Парламентом. Президент приступает к исполнению своих полномочий с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение с момента принесения присяги вновь избранным Президентом.

Статья 24. Президент может быть отрешен от должности на заседании Парламента на основании серьезного обвинения, подтвержденного заключением **конфликтной комиссии**. Решение о выдвижении обвинения и об отрешении от должности должно быть принято двумя третями Парламента.

Глава 5. Правительство Демократической Республики.

Статья 25. Исполнительную власть в государстве осуществляет правительство, которое состоит из министров.

Статья 26. Правительство Демократической Республики:

- ✓ Осуществляет меры по охране прав и свобод граждан;
- ✓ Обеспечивает осуществление социальных программ (интересные, культурные, образовательные и т.п.);
- ✓ Обеспечивает выполнение правил проекта «Демократическая Республика» всеми её участниками;
- ✓ Осуществляет иные полномочия, которые возлагаются на него Парламентом и Президентом;

Глава 6. Порядок рассмотрения споров.

Статья 27. Любые споры и разногласия разбираются конфликтной комиссией.

Статья 28. Комиссия состоит из 3х человек, назначаемых на должность на заседании Парламента. Члены комиссии независимы и подчиняются только Конституции и законам, принятым на заседании Парламента.

Статья 29. Разбирательство в комиссии открыто, кроме тех случаев, когда на то нет согласия сторон, имеющих отношение к содержанию спора.

Глава 7. Порядок внесения поправок в Конституцию.

Статья 30. Предложения о внесении поправок в Конституцию могут вносить Президент, парламент, Правительство, а так же группы граждан численностью не менее 20 человек.

Статья 31. Поправки рассматриваются на заседании Парламента под председательством Президента и в присутствии инициаторов рассматриваемой поправки.

Статья 32. Решение о внесении поправки принимается не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов Парламента или выносится на референдум. При проведении референдума поправка считается принятой, если за нее проголосовало более половины граждан, принимавших участие в референдуме, при условии, что в нем приняло участие более половины граждан, имеющих право голоса.

Описание школьного герба.

В нашем гербе присутствуют три основных цвета:

Белый – символ чистого листа, нового начинания, чистой страницы: когда наши ученики приходят в школу, они начинают новый жизненный этап, попадая в удивительный мир, заполняют новыми событиями, впечатлениями и знаниями свою жизнь.

Зеленый – символ молодости, открытости всех направлений, возможности начать новое дело. Наши учащиеся молоды, талантливы, в школе для них открываются новые возможности для творчества и самореализации.

Синий – символ чистого неба, новизны и чистоты; для учащихся в школе нет препятствий к реализации их творческих планов, как нет облаков и туч на чистом небе, так всегда есть возможность подняться на новый уровень, ведь как нет предела высоты у неба, так нет предела уровню знаний, которого они могут достичь в школе.

Основное место на гербе занимает открытая книга, как символ познания и открытия, листы её белого цвета, так как написать её, заполнить, предстоит новым поколениям учащихся.

Школа, в форме буквы «Н» олицетворяет собой **Н**овое, **Н**еизвестное, **Н**епознанное, как символ того, что учащиеся, обучаясь в ней, будут постоянно открывать для себя что – то новое, интересное, захватывающее.

Радуга по нижнему краю герба олицетворяет собой свежесть получаемых знаний, а так же символизирует, что после упорных трудов в постижении знаний учащихся, как мир после ливневого дождя, ждет новый праздничный свет, который дарит радуга, - это радость открытий, достигнутых целей, реализованных возможностей.

Свет в окнах школы и открытые двери олицетворяют собой то, что даже после окончания школы, любой из её выпускников может прийти сюда, и ему будут рады.