Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Г. Малкова

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Жигаловской СОШ №1
_____ Фирцева С.Г.
05 09.2018 г.

«Утверждено»
Директор Жигаловской СОШ №1
_____ Нечаева М.А.
Приказ №120/1-од
от 05.09.2018 г.

ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

на 2018-2019 учебный год

п. Жигалово - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наиболее серьезные социальные проблемы и проблемы здравоохранения, распространенные в настоящее время, вызваны, как показывают исследования, в большей степени особенностями поведения, образом жизни, сформировавшимися в подростковом возрасте. Медики многих поколений, отмечая, что большинство болезней взрослых уходит корнями в детство, указывали на особую роль школы в формировании как непосредственно здоровья ребенка, так и его отношения к своему здоровью, реальным действиям и поступкам, создающим предпосылки для формирования навыков здорового образа жизни.

Недостаточное внимание к медицинским, гигиеническим и социально-психологическим проблемам детей, подростков и юношества в значительной мере снижает общий уровень здоровья населения, а также успехи при получении образования и профессии, определяет в конечном итоге общий уровень жизни как индивидуума, так и общества в целом.

На образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится ответственная задача максимально возможного сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Поэтому создание программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических, психологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами, действительно, задача государственной важности.

Современное законодательство обязывает общеобразовательное учреждение улучшать условия, в которых растет и получает воспитание ребенок, оказывать особую поддержку семьям и по возможности помогать родителям в воспитании учащихся. Ведущую роль в этом играют классные руководители, которые непосредственно занимаются с учениками и их родителями.

Наименование программы

Программа профилактики отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних МКОУ Жигаловская СОШ №1 на 2018- 2019 учебный год (далее программа).

Основания для разработки программы

1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г.
2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года).
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
4. ФЗ- №273 РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)
6. Письмо Минобрнауки России от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»,
7. ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями на 31 декабря 2014 года»
8. Письмо правительства Иркутской области «О профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» от 05.09.2017 г.

Цель программы

Создание условий для позитивной адаптации школьников к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивого равновесия в отношения между собой, другими людьми и миром в целом.

Основные задачи программы

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Приоритетные направления

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Профилактика психоэмоционального состояния детей;
3. Построение здоровьесберегающей среды в школе;
4. Использование социально-психолого-педагогического сопровождения учебно – воспитательного процесса учащихся;
5. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;
6. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
7. Работа с родительской общественностью;
8. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.

Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ Совершенствование механизмов сохранения и укрепления здоровья детей, создание безопасного и комфортного образовательного пространства;
- ✓ Обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ✓ Развитие эффективной системы профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;
- ✓ Формирование толерантной личности в условиях многонационального состава населения РФ;
- ✓ Построение модели работы с детьми разного возраста, направленной на приоритет здорового образа жизни;

- ✓ Целенаправленная борьба с вредными привычками на основе современных методов коррекции и реабилитации;
- ✓ Проведение профилактических мероприятий по воспитательной работе среди родителей (законных представителей), учителей и учащихся.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

Просвещение и профилактика			
Учащиеся			
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	соц. педагог
2	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	сентябрь	соц. педагог
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска	в течение года	соц. педагог
4	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе)	каникулярное время	соц. педагог
5	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	в течение года	Психолог, соц.педагог
7	**Психологические классные часы**: В поисках хорошего настроения (1 кл) Профилактика курения (2 кл) Как научиться жить без драки (3 кл) Учимся снимать усталость (4 кл) Толерантность (5 классы) Как преодолевать тревогу (6 класс) Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.) Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) Грани моего Я (9 кл) Я + он + они = мы (10 кл) Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл.,) «Как сказать Нет!» (8 кл.) Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания.	 октябрь ноябрь ноябрь январь сентябрь февраль декабрь октябрь февраль январь март февраль апрель	 психолог, кл.рук. совет старшеклассников совет старшеклассников психолог психолог психолог психолог психолог соц. педагог кл. руководитель кл. руководитель кл. руководитель соц. педагог
8	Правовые классные часы: Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 кл.) Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)	 сентябрь, октябрь ноябрь	 инспектор инспектор соц. педагог
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9, 11 кл)	март - апрель	психолог

11	Игра «В чём смысл жизни?» (10кл)	февраль	кл. руководитель
12	Гр. занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	в течение года	кл. руководитель
14	Диспут для подростков «Успех в жизни»	декабрь	соц. педагог
15	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»	январь	психологи
Педагоги			
1	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	октябрь	завуч по ВР
2	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»	ноябрь	психолог
4	Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов	январь	психолог
Родители			
1	**Родительский лекторий:** - Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - Наши ошибки в воспитании детей - Шаги общения - Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - Тревожность и её влияние на развитие личности - Трудный возраст или советы родителям - Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) - Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта - Чем и как увлекаются подростки - Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества - Уголовная ответственность несовершеннолетних - Как помочь ребенку справиться с эмоциями	В течение года; систематически	завуч по ВР, психологи, соц.педагоги, кл. руководители
Исследование социального статуса		в течение года	соц. педагог
Коррекция			
	Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь» (7-8 кл.)	в течение года	психологи
	Программа психологического обучения и воспитания школьников «Я – мой образ жизни – мое здоровье»	в течение года	психологи