Приложение 1
к приказу УО от 24.08.2018 г. №270-од

Положение
об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных траекторий в рамках сетевого взаимодействия в образовательных организациях района

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательных учреждений по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных траекторий обучающихся 10 -11 классов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783),
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением от 12.05.2016г. протокол №2/16.)
- уставом учреждения и настоящим положением.

1.3 Профильные группы (индивидуальные учебные траектории - ИУТ) дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы

1.4. Под индивидуальной учебной траекторией понимается совокупность образовательных ресурсов (базовых и профильных предметов, элективных курсов, образовательных технологий, тренингов и др.), выбранных для освоения и способствующих достижению поставленных образовательных целей и профессиональных перспектив конкретного обучающегося

ИУТ формируется на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования исходя из возможностей учреждения в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся.

1.5. ИУП и вносимые изменения в ИУП утверждаются директором учреждения, по согласованию с управлением образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее существующим требованиям.

2. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

2.1. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с более гибкими возможностями построения школьникам индивидуального учебного плана.

2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Расширение возможности социализации учащихся.

2.4. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.5. Обеспечение эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Модель организации и реализации обучения по индивидуальным учебным траекториям

3.1. Обучение по индивидуальным учебным траекториям организуется посредством создания **оптимальной** образовательной среды –поля для самостоятельного осознанного выбора

учащимися учебных предметов, формы обучения и условий для освоения учеником образовательных программ среднего общего образования.

3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным траекториям регламентируется Уставом учреждения и другими нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.3. Каждый обучающийся, совместно с педагогами школы формирует свою индивидуальную учебную траекторию, в которой представлены базовые учебные предметы и выбранные профильные предметы и элективные курсы Совокупность ИУТ становится основой распределения учащихся по классам или учебным группам. Учащиеся с близкими интересами или общей направленностью объединяются в один класс для изучения базовых общеобразовательных предметов. Одновременно с этим, изучение профильных предметов и элективных курсов происходит в более мелких (межклассных, межшкольных) учебных группах, которые формируются на базе всей параллели или в базовой школе тем самым (обеспечивается) задается гибкость профиля.

3.4. Сопровождение процесса обучения по ИУТ осуществляется администрацией учреждения, классными руководителями, учителями

3.5. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется учреждением и участниками образовательной сети профильного обучения в соответствии с базисным учебным планом, с учетом запросов родителей и учащихся.

3.6. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений или базовыми учреждениями.

3.7. Учебные группы работают по программам, включающим:

* обязательный базовый компонент;
* профильные дисциплины;
* элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

3.8. Элективные курсы, должны предусматривать часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик, дистанционное обучение.

3.9. Нагрузка обучающихся в группе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.10. Режим занятий обучающихся утверждается учреждением с учетом ИУТ обучающихся и расписанием занятий Посещение элективных предметов является обязательным для учащихся.

3.11. Знания учащихся по учебным (профильным) предметам при проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся или системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным в учреждении.

3.12. В целях осуществления контроля качества обучения и для определения тенденций развития группы проводятся контрольные работы , сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

3.13. При завершении изучения курса в полном объеме выдается сертификат.

4. Порядок приема, отчисления учащихся из профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

4.1.На профильное обучение на основе индивидуальных учебных траекторий принимаются учащиеся успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору за курс основного общего образования профильных предметов, независимо от их места проживания;

4.2.Учащиеся и их родители (законные представители), поступающие на профильное обучение на основе индивидуальных учебных траекторий, должны быть ознакомлены:

* с уставом учреждения;

* лицензией на право ведения образовательной деятельности;
* со свидетельством о государственной аккредитации;
*основными образовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.3.Для зачисления на профильное обучение на основе ИУТ выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение заявление о приеме в 10 класс на основе существующих требований зачисления в данное учреждение.

4.4.Комплектование групп профильного обучения на основе индивидуальных учебных траекторий завершается 30 августа.

4.5.После окончания приема заявлений, зачисление на профильное обучение на основе ИУТ оформляется приказом директора не позднее 31 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

5. Планирование образовательного процесса и оформление документации

5.1. Планирование образовательного процесса в 10-11-х классах в учреждении включает в себя следующие этапы:

- формирование списка учебных предметов и курсов предлагаемых обучающимся, утвержденных управлением образования;
- составление ИУТ;
- составление учебного плана учреждения на основе ИУТ обучающихся;
- формирование межклассных (межшкольных) учебных групп;
- составление расписания.

5.2 Для обучающихся, входящих в межшкольную группу по изучению профильных предметов, элективных курсов утверждается форма зачетной книжки (приложение 1), для профильных предметов заводится отдельный журнал

5,3 Посещение занятий регистрируется в зачетной книжке ученика в единой образовательной сети «Дневник. ру»

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфеля» образовательных достижений;

6.2. Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

6.3. Учитель-предметник (сетевой педагог) имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;

6.4. Учитель-предметник (сетевой педагог) обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам, согласно существующим требованиям;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.
- повышать квалификацию.

6.5. Администрация школы обязана:

- Ознакомить учащихся 9-х,10-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением и другими локальными актами;
- Организовать предпрофильную подготовку учащихся.