Приложение№1 к ОП начального общего образования

(утверждена приказом №109 от21.04.2011 г.,

с изменениями и дополнениями

приказ №139-од от 07.10.2015г.).

**Учебный план**

**уровня начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения**

**Жигаловской средней**

**общеобразовательной школы №1 им. Г. Г. Малкова**

**на 2015-2016 учебный год**

**Годовой календарный учебный график начальных классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г. Г. Малкова на 2015-2016учебный год**

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года — 01.09.2015 года и заканчивается 31 мая 2016 года.

Продолжительность учебного года: в 1 классах — 33 недели; во 2 — 8,10 классах не менее 34 недель.

Окончание учебного года- 31 мая.

**Продолжительность учебных периодов**

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-4 классы учебные четверти.

**Сроки учебных периодов:**

I четверть: с 1 сентября по 1 ноября;

II четверть: с 10 ноября по 29 декабря;

III четверть: с 11 января по 19 марта;

IVчетверть:с 31 марта по 31 мая.

**Календарные сроки каникулярных периодов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние | 02.11.2015 – 09.11.2015 | 8 дней |
| Зимние | 30.12.2015 – 10.01.2016 | 12 дней |
| Дополнительная каникулярная неделя для учащихся 1 классов | 21.02.2016 – 28.02.2016 | 8 дней |
| Весенние | 21.03.2016 – 30.03.2016 | 10 дней |

**Максимальная недельная учебная нагрузка на 1 ученика не превышает**

в 1 классе — 21 час,

во 2— 4 классах — 26 часов,

во 2-3 СК классе-комплекте -21час.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:  
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы.

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

**Продолжительность уроков**: 1 класс - 35 минут; 2-4 классы -40 минут.

**Начало уроков** в I (первой) смене – 8.00, во II (второй) – 13.30, продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками – две по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Школа работает в 2 смены: 1, 2 смены - учебные занятия, после 2 смены (с 18.20): занятия спортивных секций.

**Расписание звонков**

В связи с введением двухразового питания школьников (завтрака и обеда) устанавливаются перемены между уроками — каждая по 15 минут. Схема питания выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***I смена*** | ***Урок*** | ***II смена*** |
| 1 урок | 8 00 – 8 40 | 1 урок | 13 30 – 14 10 |
| *Перемена – 10 минут* |  | *Перемена – 15 минут* | *Обед - начальные классы* |
| 2 урок | 8 50 – 9 30 | 2 урок | 14 25 – 15 05 |
| *Перемена – 15 минут* | ***завтрак – начальные классы*** | *Перемена – 15 минут* | ***Обед – 6,7 классы*** |
| 3 урок | 9 45 – 10 25 | 3 урок | 15 20 – 16 00 |
| *Перемена – 15 минут* | ***Обед - 4,5,8 классы*** | *Перемена – 10 минут* |  |
| 4 урок | 10 40 – 11 20 | 4 урок | 16 10 – 16 50 |
| *Перемена – 15 минут* | ***Обед – 9,10,11 классы*** | *Перемена – 5 минут* |  |
| 5урок | 11 35 – 12 15 | 5 урок | 16 55 – 17 35 |
| *Перемена – 5 минут* | ***Обед – ГПД*** | *Перемена – 5 минут* |  |
| 6 урок | 12 20 – 13 00 | 6 урок | 17 40 – 18 20 |

**Промежуточная аттестация в переводных классах**

проводится в 4 классах с 10 по 30 мая. При поведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы: письменные проверочные и контрольные работы и т.д.; тестирование; зачеты и дифференцированные зачеты; творческие отчеты обучающихся по результатам исследовательской работы (защита индивидуальных проектов, рефератов, иных творческих работ).

**Проведение внеклассных мероприятий**

Внеклассные мероприятия проводятся после уроков в течение 1-2 часов. Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утвержденному директором школы. Работа кружков, спортивных секций, кабинетов информатики осуществляется по утверждённому графику.

Проведение экскурсий, походов и т.д. разрешается только после издания приказа директором школы. Ответственность за сохранность жизни и здоровья детей при этом несет человек, проводящий это мероприятие (по приказу директора).

**Проведение профилактических мероприятий**

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении проводятся физкультминутка во время учебных занятий не ранее 15 минут от начала урока в начальных классах, не ранее 20 минут после начала урока в остальных классах, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой. Таким образом, ежедневная двигательная активность должна составлять не менее 2 часов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике, информатике.

На уроки физической культуры обучающиеся допускаются только в спортивной форме.

**Организация дежурства**

Для поддержания чистоты и порядка в здании школы, дисциплины во время перемен организуется дежурство учителей и обучающихся по неделям. Прием дежурства по школе учителями 8.00 часов в 1 смене и в 13.30 -во второй смене. Дежурство классов начинать и заканчивать с подведением итогов на линейке. Время окончания дежурства в 13 – 00 часов для 1 смены, 17.35 -для 2 смены. Определить посты обучающихся дежурного класса по школе: 1 этаж –коридор первого этажа. Дневное дежурство возлагается на уборщиц служебных помещений, а ночное – на ночных сторожей, для которых устанавливается скользящий график дежурства по школе. Дежурным администратором осуществляется контроль за пропуском посторонних посетителей. Посещение школы посторонними людьми фиксируется в специальном журнале.

Влажная уборка классов, кабинетов, коридоров проводится ежедневно. Генеральная уборка – в первую субботу месяца.

Спортивный зал школы работает с 8 .00 до 21.00. Учебные занятия с 8.00 часов до 18.20 часов согласно утвержденному расписанию учебных занятий, работа спортивных секций проводится по установленному графику.

Влажная уборка спортзала производится после 6 урока 1и 2 смены.

Время начала работы каждого учителя начинается в соответствии с расписанием, но не позднее, чем 10 минут до начала урока и 20 минут после окончания урока.

Прием дежурства сторожами в 18– 00 часов вечера и сдача и в 9 – 00 часов утра, по субботам с 16.00часов, в воскресенье-с 9.00 до 9.00.

Администрация школы работает с 8 – 00 до 17 – 00 часов.

Внесение изменений в классные журналы (зачисление, выбытие обучающихся) вносит только классный руководитель по указанию заместителей директора по УВР. Ведение классного журнала осуществляется в соответствии с методичкой о классном журнале.

Категорически запрещается удалять с уроков, отпускать учеников с уроков на различные мероприятия без разрешения администрации школы.

За сохранность оборудования, школьного имущества в кабинетах несут ответственность их заведующие.

Курение учителей, обслуживающего персонала, обучающихся в школе и на территории категорически запрещается. Такое требование распространяется и на посетителей школы.

Посторонние лица на уроки допускаются только с разрешения администрации школы.

Директор школы: Нечаева М.А.

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г. Малкована 2015-2016 учебный год составлен на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540); с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 г., регистрационный номер 35916)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70366462/#0) Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015).
4. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено постановлением Правительства РФ от 12.03. 1997 г. №288).
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования ( утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №30067)
6. Письма Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» №17-253-6 от 14.11. 1988 г.
7. Методического письма Министерства образования Иркутской области « О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности» от 14.11.2011г. № 55-37-84-78/11
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
10. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Письма Министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-84-78/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности».
12. Письма Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году».
13. Письма Министерства образования Иркутской области от 04.06.2014 №55-37-5054/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательных учреждений Иркутской области».
14. Письма Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений».
15. Распоряжения Министерства образования Иркутской области №920-мр от 12.08.2011 года «О региональном учебном плане образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011/2012, 2012-2013 учебные годы»;
16. Распоряжения Министерства образования Иркутской области №471-мр от 13.05.2013 года «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области».
17. Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области: приложения 1.2, 1,4, 1.5, 8.1 к распоряжению Министерства образования Иркутской области №920-мр от 12.08.2011 г. «О региональном учебном плане образовательных учреждений Иркутской области».
18. Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 043951 (регистрационный номер 4641) от 27.03.2012).
19. Свидетельства о государственной аккредитации № 0000923 (регистрационный номер 2856) от 30.04.2015).
20. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г. Малкова (утверждена приказом №109 от21.04.2011 г., с изменениями и дополнениями приказ №139-од от 07.10.2015г.).
21. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г. Малкова (утверждён мэром МО «Жигаловский район» распоряжение №60-од от 06.03.2015 г.).

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования в соответствии с государственными стандартами по предметам.

Учебный план начального общего образования школы обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Через учебный план и внеурочную деятельность образовательным учреждением реализуется основная образовательная программа муниципального казённого общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г. Малкова.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в региональном базисном учебном плане. В учебном плане представлены все образовательные области, состав учебных предметов и распределение учебного времени, предусмотренные РБУП.

Учебный план Жигаловской СОШ №1 разработан на 6-ти дневную рабочую неделю во 2-4 классах и 5-дневную рабочую неделю в 1-х классах.

Обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели (дополнительные каникулы, последняя неделя февраля);

2-4 классы – не менее 34 рабочих недель.

Продолжительность уроков: 2-4 классы - 40 минут. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-4классы учебные четверти.

I четверть с 1 сентября по 1 ноября (9 недель);

IIчетверть с 10 ноября по 29 декабря (7 недель);

III четверть с 12 января по 20 марта (10 недель);

IV четверть со 31 марта по 31 мая (9 недель).

Календарные сроки каникулярных периодов:

осенние: со 2 ноября по 9 ноября;

зимние: с 30 декабря по 11 января;

весенние: с 21 марта по 30 марта;

Окончание учебного года – 31 мая.

Промежуточная аттестация проводится в 4 классах с 10 по 30 мая. При поведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы: письменные проверочные и контрольные работы и т.д.; тестирование; зачеты и дифференцированные зачеты; творческие отчеты обучающихся по результатам исследовательской работы (защита индивидуальных проектов, рефератов, иных творческих работ).

***Учебный план уровня начального общего образования.***

Учебный план НОО ориентирован на освоение общеобразовательных программ начального общего образования ( 14 классов – комплектов) и адаптированной образовательной программы (1 класс СКО VIII вида).

* + УМК «Планета знаний» (2б, 3а),
  + УМК «Школа России» (1б, 1в, 2г, 3в,3г, 4б,4в).
  + УМК «Гармония» (1а, 2в, 3б,4а)
  + УМК «Система Занкова Л.В.» (2а)

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11. 2010 г.) в 1 - 4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в Жигаловской СОШ №1. Учебный план начального общего образования школы обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план школы и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
3. Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
6. Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), гуманитарной направленностью гимназии.
7. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
8. Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Предметные области обязательной части учебного плана выполняются в полном объеме (100%). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык  Литературное чтение  Английский язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика  Информатика, ИКТ | Развитие математической речи, логического и алгоритмического  мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенномупункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей  страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Музыка  Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 5 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 6 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
| 7 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этики, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

В соответствии с Приказом Минобрнауки № 69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и № 70 от 01.02 12 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в учебный план 4 классов введен учебный предмет – "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Изучениеучебного предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса обучающихся и родителей курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных предметных часов и изучение обязательных предметов

- на введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет во 2-3-х класса- 3часа, в 4-х- 2,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

«Информатика», «Технология», «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ритмика», факультативами: «Робототехника», «Живой мир родной природы», «В мире книг», «Удивительный мир слов», элективным курсом: «Полезные привычки», спецкурсами: «Все цвета, кроме черного», «Математика и конструирование» «Развитие познавательных способностей», «Шахматы», «Тропинка к своему я».

Изучение предмета «Информатика» вводится во 2-4-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании норм п.3.2. СанПиН 1178-02 (раздел III «Требования к помещениям для работы с ПЭВМ») при проведении занятий по информатике во 2-4 классах осуществляется деление на две группы.

Согласно БУП начального общего образования на изучение предмета «Технология» во всех классах отводится 1 час. Наряду с этим в новом государственном стандарте начального общего образования неоднократно подчёркивается особое значение предметно-практических видов деятельности для общего развития личности ребёнка младшего школьного возраста, важности сохранения его здоровья и стимулирования эмоционального благополучия в системе общего образования. С учётом этого в 3б и 4а классах (УМК «Гармония») вводится дополнительный 1 час для увеличения количества часов на изучение данного учебного предмета.

Содержание программы «Ритмика» направлено на обеспечение двигательных потребностей детей, на развитие их моторики, координации движений, ориентировки в пространстве, на улучшение эмоционального состояния. Характерные для детей с задержкой психического развития особенности нервно-психического склада, своеобразие деятельности, поведения и личностных реакций, эмоционально-волевая незрелость хорошо поддаются коррекции на уроках ритмики. Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему разностороннему развитию школьников, преодолению отклонений в психическом и физическом развитии.

Программа учебного курса «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» в 1б и 1в классах обеспечивает активизацию познавательной деятельности и развитие речи в единстве с непосредственными наблюдениями предметов и явлений, близких жизненному опыту учащихся.

Для развития познавательных интересов у детей младшего школьного возраста введён спецкурс «Развитие познавательных способностей». Данный курс создает условия для развития у младших школьников познавательных интересов и общеучебных умений и навыков, он направлен на приобщение детей к постоянной поисковой деятельности, на приобретение знаний по разным предметам, тем самым подготавливая базу знаний и умений для участия в олимпиадах разного уровня.

Программа спецкурса « Математика и конструирование» направлена на осуществление органического единства мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей, на формирование у детей конструкторского мышления, развитие трудовых умений и навыков.

Элективный курс «Полезные привычки» предоставляет обучающимся научно обоснованную, соответствующую возрасту информацию о психоактивных веществах (ПАВ), направлен на профилактику употребления детьми табака и алкоголя, формирует отрицательное отношение к употреблению ПАВ. Курс обучает навыкам ответственного, безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях.

Элективный курс «Живой мир родной природы» направлен на решение таких проблем: как научить младших школьников понимать природу родного края и правильно взаимодействовать с ней; какими путями формировать у подрастающих граждан ответственное отношение к окружающей природе; как подготовить ребёнка к сбережению природных ценностей. Различные формы проведения занятий позволяют разумно сочетать интеллектуальную деятельность учащихся с элементами занимательности, способствуют развитию экологической культуры младших школьников.

В содержании курса «Удивительный мир слов» рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообра­зие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школь­ников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования цен­ностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Спецкурс "Шахматы" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа.

Задачами программы спецкурса « Тропинка к своему я» являются: дать психологические знания, привить желание использовать их в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного личностного развития и самоопределения.

Во 2-3 специальном (коррекционном) классе VIII вида компонент образовательного учреждения составляет факультатив «Декоративно-прикладное искусство», который направлен на развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, на овладение элементарными теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами. Групповые логопедические занятия, занятия на развитие психомоторных и сенсорных процессов дополняют коррекционно-развивающую работу по устной речи и развитию других психических процессов детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

***Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются***:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом;

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;

- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;

- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:

- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общекультурное.

- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды школы;

- использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства (районная библиотека, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ).

***Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:***

1. создание условий для свободного общего развития обучающихся;
2. выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
3. обеспечение:

а) выбора учащимися индивидуального образовательного пути;

б) готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

в) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;

4. формирование у обучающихся:

а) гражданской индентичности;

б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

5. создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;

6. содействие самореализации младших школьников и педагогов;

7. приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

8. развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана школы;

9. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

10. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

11. психолого-педагогическая поддержка обучающихся на уровне начального общего образования.

***Типы, виды и формы организации внеурочной деятельности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы организации |
| ***Спортивно – оздоровительное направление*** | | |
| Спортивно–оздоровительный | Игровая  Познавательная  Спортивно-оздоровительная | Секции  Спартакиады  Соревнования  Экскурсии  Классные часы  Беседы в ГПД |
| Военно - патриотический |
| ***Духовно – нравственное направление*** | | |
| Научно – познавательный | Игровая  Проблемно-ценностное общение  Художественное творчество  Досуговое общение | Кружок  Концерты, спектакли, выставки.  Предметные недели  Коллективно – творческие дела.  Экскурсии  Классные часы  Беседы в ГПД  Встречи с родителями |
| Художественно-эстетический |
| ***Социальное направление*** | | |
| Общественно – полезный | Игровая  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество (исследовательская деятельность) | Акции  Социально значимые проекты.  Коллективно – творческие дела.  Предметные недели  Экскурсии  Классные часы  Беседы в ГПД  Встречи с родителями |
| Проектный |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | |
| Научно - познавательный | Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение | Соревнования  Предметные недели  Исследовательские проекты  Конкурсы, олимпиады  Индивидуально-групповые занятия  Консультации  Классные часы  Беседы в ГПД |
| ***Общекультурное направление*** | | |
| Художественно-эстетический | Проблемно-ценностное общение  Художественное творчество  Досуговое общение | Кружки художественного творчества  Концерты, спектакли, выставки.  Социальные проекты на основе художественной деятельности  Экскурсии  Классные часы  Беседы в ГПД  Встречи с родителями |
| Духовно - нравственный |

***Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся** | **Формы внеурочной деятельности** | |
| ***Спортивно – оздоровительное направление:*** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | | |
| Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.  Участие младших школьников в беседах о значении игр на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления собственного здоровья.  Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки. | Занятия в спортивных секциях, организованных на базе школы, ДЮСШ подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований. | |
| Приобретение обучающимися:  навыков:  -составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение;  - следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела;  Умений:  - поддерживать чистоту и порядок своего рабочего места, а так же в помещениях;  - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха;  - формировать рацион здорового питания. | Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведения игровых программ. | |
| Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. | Беседы с классными руководителями, воспитателями ГПД, социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями.  Участие в школьных акциях. | |
| ***Духовно-нравственное направление развития личности:*** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | | |
| Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой. | Создание плакатов, стенгазет. Беседы в ГПД, классные часы. | |
| Ознакомление младших школьников:  - с историей и культурой России, родного края;  - народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором родного народа;  - жизнью известных людей родного края. | Беседы в ГПД, классные часы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники, концерты Иркутской государственной филармонии | |
| Участие младших школьников во встречах с ветеранами. | Беседы в ГПД, классные часы, праздники с приглашением ветеранов | |
| Ознакомление обучающихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности. | Социальные проекты и мероприятия, акции «Собери игрушки для ребят из детского дома», «Помоги дошкольнику» | |
| ***Социальное направление развития личности:*** воспитание нравственных чувств и этического сознания. | | |
| Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов. | | Беседы в ГПД, классные часы, КТД, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки «Они сражались за Родину», «Мой папа – самый лучший» «Мамы разные нужны, мамы разные важны» |
| Приобретение обучающимися представлений о нормах морально-нравственного поведения | | Беседы в ГПД, классные часы, концерты Иркутской государственной филармонии |
| Ознакомление с основными правилами поведения в школе и общественных местах | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации, |
| Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности. | | Выпуск стенгазет, праздники «День подарков просто так», организация работы «Почты друзей». |
| Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, проявление детьми заботы о животных, природе | | Поздравления бабушек, дедушек с Днем пожилого человека, мам ко Дню матери и 8 марта, ветеранов |
| Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье. | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации, КТД, встречи с родителями |
| **Общеинтеллектуальное направление развития личности:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | | |
| Приобретение обучающимися:  - первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества;  - уважительного и творческого отношения к учебному труду. | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации, экскурсии, в ходе которых обучающиеся знакомятся с различными видами труда, профессиями. Конкурсы рисунков, поделок, мастерская Деда Мороза. |
| Овладение младшими школьниками умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике. | | В рамках учебного курса «Технология»: занятия народными промыслами, работа творческих мастерских. КТД, конкурсы, подготовка литературно-музыкальных композиций. |
| Приобретение обучающимися умений и навыков самообслуживания в школе и дома | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации |
| ***Общекультурное направление развития личности:*** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | | |
| Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.  Освоение детьми норм экологической этики, экологически грамотного поведения в природе.  Приобретение учениками навыков экологически грамотного взаимодействия с природой. | | Экскурсии, прогулки, беседы в ГПД, классные часы, презентации |
| Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности | | КТД, уход за растениями в классе, посильное участие в экологических акциях.  Участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектах: «Покормите птиц зимой». |
| ***Общекультурное направление развития личности:*** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | | |
| Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России | | Экскурсии в музеи, на объекты современной архитектуры. Ознакомление с известными мировыми произведениями искусства (беседы, классные часы, презентации) |
| Ознакомление младших школьников с традиционной культурой родного края, фольклором и народными художественными промыслами | | Фестивали, художественные мастерские, КТД, тематические выставки, концерты Иркутской государственной филармонии. |
| Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, поведении и труде людей; различать добро и зло, красивое и безобразное, положительное и отрицательное, созидательное и разрушительное.  Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.  Знакомство обучающихся с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой. | | Экскурсии в художественные музеи, беседы в ГПД, классные часы, презентации, работа в творческих кружках |
| Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества | | Художественный труд на базе кружков дополнительного образования и уроков технологии.  Конкурсы, участие в тематических КТД.  Выставки семейного художественного творчества, музыкальные вечера, экскурсионная деятельность, концерты Иркутской государственной филармонии |
| Получение обучающимися элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека; особенностях художественного оформления помещений. | | КТД, экскурсии, Положение о школьной форме в школе. |

***Учебный план классов, занимающихся по адаптированным образовательным программам***

В 2015-2016 учебном году на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, протоколов ПМПК, заявлений родителей скомплектовано 4 класса-комплекта, обучающихся по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида). Комплектование классов-комплектов осуществлено на основании Положения о специальном (коррекционном) классе.

Учебный план занимающихся по адаптированным образовательным программамдля детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессиональной подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом Жигаловской СОШ №1, в режиме 6-дневной учебной недели, занятия проводятся в 1 смену. Образовательный процесс в данных классах имеет психолого - педагогическое сопровождение. Для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проводятся индивидуальные консультации по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания. Обучение учащихся в СКО соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечено программно-методическим комплектом.

При объединении классов в класс-комплект, учебный план формируется по РУП старшего из объединенных классов с включением до 3-х дополнительных часов по предметным областям «Филология», «Математика».

Инвариантная часть специальных (коррекционных) классов-комплектов VIII вида выполняется полностью.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Во 2-3 специальном (коррекционном) классе VIII вида компонент образовательного учреждения составляет факультатив «Декоративно-прикладное искусство», который направлен на развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, на овладение элементарными теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами. Групповые логопедические занятия, занятия на развитие психомоторных и сенсорных процессов дополняют коррекционно-развивающую работу по устной речи и развитию других психических процессов детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, постоянно не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, и на основании медицинской справки и заявления родителей, организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам обучающегося 4 класса Шматова Никиты по адаптированным образовательным программам VIII вида. При распределении часов в учебных планах учитывались: индивидуальные психофизические особенности учащегося, его заболевание, интересы и потребности учащегося и согласие родителей.

***Вывод:***реализация данного учебного плана предоставляет возможность обеспечить каждому обучающемуся Жигаловской СОШ №1 возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом, создает условия для преемственности уровней образования, позволяет обеспечить условия для сохранения их здоровья, предусматривает выполнение задач школы, определенных в программе развития ОУ: формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие их творческого потенциала, формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.

Заместитель директора по УВР: Хаматнурова М.А.

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в год | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | — | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | — | — | — | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | — | 102 | 102 | 85 | 289 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 901 | 3362 |

**Учебный план на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего по ступени в неделю | С учёт.  деле-ния на груп-  пы |
| **1 класс** | | | | | | | | | **2 класс** | | | | | **3 класс** | | | | | | | **4 класс** | | | |
| **1а** | **1б** | **1б**  **YII вид** | **1б\*** | **1в** | **1в**  **YII вид** | **1в\*** | **1\*** | **2а** | | **2б** | **2в** | **2г** | **2\*** | **3а** | **3б** | **3в** | | | **3г** | **3\*** | **4а** | **4б** | **4в** | 4\* |  |  |
| Обязательная часть | Филология | | | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 15 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 20 | 5 | 5 | 5 | 15 | 70 | 70 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 56 | 56 |
| Английский  язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 22 | 22 |
| Математика и информатика | | | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 58 | 58 |
| Обществознание и естествознание | | | Окружающий мир | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 28 | 28 |
| Искусство | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | 14 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | 14 |
| Технология | | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | 14 |
| Физическая культура | | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 9 | 42 | 42 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Основы светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |  | - | - | - | - | - | - | | | - | - | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Основы мировых религиозных культур | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |  | - | - | - | - | - | - | | | - | - |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **И т о г о** | | | | | **21** | **21** | **18** | **22** | **21** | **18** | **22** | **65** | **23** | | **23** | **23** | **23** | **92** | **23** | **23** | **23** | | | **23** | **92** | **24** | **24** | **24** | **72** | **321** | **321** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |  |  | 3 | 1 |  | 3 | 1 | 2 | **3/4** | | **3/4** | **3/4** | **3/4** | **12/16** | **3/4** | **3/4** | **3/4** | | | **3/4** | **12/16** | **2,5/**  **3,5** | **2,5/**  **3,5** | **2,5/**  **3,5** | **7,5/**  **10,5** | **33.5** | **44,5** |
| Психология | | | Спецкурс «Тропинка к своему я» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **1** |  |  | | |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Математика и информатика | | Информатика | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/2 | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 4/8 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | | 1/2 | 4/8 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 3/6 | 11 | 22 |
| Факультатив «Робототехника» | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  | 2 |  | 3 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Технология | | Технология | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |  | | |  | 1 | 1 |  |  | **1** | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | |  |  | 2 | - |  | 2 | - | - |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Факультатив «Живой мир родной природы» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спецкурс «Все цвета, кроме чёрного» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Ритмика | | |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Элективный курс «Полезные привычки» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Математика | | Спецкурс «Развитие познавательных  способностей» | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | 1 |  | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | |  | 3 |  |  | 1 | 1 | 7 | 7 |
| Спецкурс «Математика и  конструирование» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Спецкурс «Шахматы» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Филология | | Факультатив «В мире книг» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  | 1 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Факультатив «Удивительный мир слов» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |  |  |  | | | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |  | **3** | **1** |  | **3** | **1** | **2** | **3/4** | | **3/4** | **3/4** | **3/4** | **12/**  **16** | **3/4** | **3/4** | | **3/4** | **3/4** | | **12/**  **16** | **2,5/**  **3,5** | **2,5/**  **3,5** | **2,5/**  **3,5** | **7,5/**  **10,5** | **33,5** | **44,5** |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | | | | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 67 | 26 | | 26 | 26 | 26 | 104 | 26 | 26 | | 26 | 26 | | 104 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 79,5 | 21-26 | 21-26 |
| **Итого суммарное количество часов** | | | | | 21 | 21 | 21 | 23 | 21 | 21 | 23 | 67 | 26 | | 26 | 26 | 26 | 104 | 26 | 26 | | 26 | 26 | | 104 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 79,5 | 354,5 | 365,5 |
| **С учётом деления на группы** | | | | | 21 | 21 | 21 | 23 | 21 | 21 | 23 | 67 | 27 | | 27 | 27 | 27 | 108 | 27 | 27 | | 27 | 27 | | 108 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 82,5 | 354,5 | 365,5 |

Ответственный за разработку учебного плана:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаматнурова М.А. Экономист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сморчкова Н.В.

**Учебный план классов, занимающихся по адаптированным образовательным программам (8 вида)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2 - 3 класс-комплект** | | **Итого** |
| **2 класс** | **3 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Чтение | 5 | 5 | 5 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционная подготовка | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| **Количество часов инвариантной части** | | **25** | **25** | **25** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | **1** | **1** | **1** |
| Факультатив «Декоративно-прикладное искусство». | | | 1 | 1 | 1 |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения** | | | **26** | **26** | **26** |
| **Максимальная учебная нагрузка 1 ученика** | | | **26** | **26** | **26** |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 |
| ЛФК | | | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | | | 2 | 2 | 2 |
| **Итого суммарное количество часов** | | | 31 | 31 | **31** |

Ответственный за разработку учебного плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаматнурова М.А.

Экономист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сморчкова Н.В.

**Учебный план по индивидуальному обучению на дому (уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 класс в**  **Безносова Милена** |
| **Филология** | **Русский язык** | **2** | **2** |
| **Литературное чтение** | **1** | **1** |
| **Иностранный язык** | **1** | **1** |
| **Математика** | **Математика** | **2** | **2** |
| **Естествознание** | **Окружающий мир** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **ИЗО** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка** |
| **Технология** | **Технология** | **0,5** | **0,5** |
| **ИТОГО** | | **8** | **8** |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | | **8** | **8** |

Ответственный за разработку учебного плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаматнурова М,А..

Экономист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сморчкова Н.В.

С учебным планом согласен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя) (подпись)

**Учебный план по индивидуальному обучению на дому (уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 класс**  **специальная (коррекционная) программа VIII вида**  **Филатова Виталина** |
| **Филология** | **Русский язык** | **2** | **2** |
| **Литературное чтение** | **2** | **2** |
| **Иностранный язык** | **-** | **-** |
| **Математика** | **Математика** | **2** | **2** |
| **Естествознание** | **Окружающий мир** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **ИЗО** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка** |
| **Технология** | **Технология** | **0,5** | **0,5** |
| **ИТОГО** | | **8** | **8** |  |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | | **8** | **8** |  |

Ответственный за разработку учебного плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаматнурова М,А..

Экономист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сморчкова Н.В.

С учебным планом согласен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя) (подпись)

**Учебный план по индивидуальному обучению на дому (уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **4 класс**  **специальная (коррекционная) программа VIII вида**  **Шматов Никита** |
| **Филология** | **Русский язык** | **3** | **3** |
| **Литературное чтение** | **2** | **2** |
| **Иностранный язык** | **-** | **-** |
| **Математика** | **Математика** | **3** | **3** |
| **Естествознание** | **Окружающий мир** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **ИЗО** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка** |
| **Технология** | **Технология** | **0,5** | **0,5** |
| **ИТОГО** | | **10** | **10** |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | | **10** | **10** |

Ответственный за разработку учебного плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаматнурова М,А..

Экономист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сморчкова Н.В. С учебным планом согласен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя) (подпись)

**Учебный план по индивидуальному обучению на дому (уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **4 класс в**  **Винокурова Алёна** |
| **Филология** | **Русский язык** | **3** | **3** |
| **Литературное чтение** | **1** | **1** |
| **Иностранный язык** | **1** | **1** |
| **Математика** | **Математика** | **3** | **3** |
| **Естествознание** | **Окружающий мир** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **ИЗО** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка** |
| **Технология** | **Технология** | **0,5** | **0,5** |
| **ИТОГО** | | **10** | **10** |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | | **10** | **10** |

Ответственный за разработку учебного плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаматнурова М,А.

Экономист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сморчкова Н.В.

С учебным планом согласен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя) (подпись)

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Формы  организации | Реализация | Объем внеурочной  деятельности  (часов в год (неделю)  по годам обучения) | | | | Всего  часов  в неделю | |
| 1 классы | 2 классы | 3  классы | 4  классы |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки, секции  Кружок «Лыжная подготовка» | Реализуется за счет ОУ, ДЮСШ | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 8 |
| Общекультурное | Кружки, экскурсии, классные часы | Реализуется за счет ОУ, МОУ ДОД ДДТ, ДШИ | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Кружки, олимпиады, НПК, метапредметные недели, интеллектуальные марафоны | Реализуется за счет ОУ, МОУ ДОД ДДТ | 99(3) | 102  (3) | 102  (3) | 102  (3) | 12 |
| Духовно-нравственное | Кружки  Беседы, классные часы, экскурсии | Реализуется за счет ОУ, МОУ ДОД ДДТ | 33(1) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 7 |
| Социальное | Кружки, проекты, акции | Реализуется за счет ОУ, МОУ ДОД ДДТ | 66(2) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 5 |
| Итого |  |  | 330  (10) | 340  (10) | 340  (10) | 340  (10) | 1350 (40) |

**Приложение к учебному плану 2015 - 2016 учебного года муниципального казённого общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г. Малкова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Число учащихся*** | ***Деление на группы при изучении предметов инварианта*** | | ***Деление на группы при изучении предметов школьного компонента*** | | ***Итого*** |
| ***Предмет*** | ***Количество групп*** | ***Предмет*** | ***Количество групп*** |
| **2абвг** | 75 |  |  | Информатика | 8 | 8 |
| **3абвг** | 69 |  |  | Информатика | 8 | 8 |
| **4абв** | 64 | ОРКСЭ | 3 | Информатика | 6 | 9 |
| **Итого** | **208** |  | **3** |  | **22** | **25** |

**Программное обеспечение 2015-2016 учебный год**

**Начальное общее образование**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название курса** | **Название программы** | **Ф.И.О. автора** | **Издательство** |
| 2-3 класс | Русский язык. | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,1-4 классы. Обучение грамоте Грамматика, правописание и развитие речи | Воронкова В.В. | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Чтение | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .Чтение и развитие речи. | Воронкова В.В. | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Математика | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .Математика | В.В. Эк  М.Н.Перова | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Окружающий мир | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. (Окружающий мир). | Воронкова В.В. | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Музыка | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .Музыка и пение. | И.В.Евтушенко | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | ИЗО | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвидаИзобразительноеискусство | И.А. Прошенко | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Ритмика | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .Ритмика | А.А. Айдарбекова | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Физическая культура | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .Физическое воспитание | В.М. Белов,  В.С. Кувшинов | М.: Просвещение, 2004 |
| 2-3 класс | Трудовое обучение | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .Трудовое обучение | Н.Н. Павлова,  С.Л. Мирский | М.: Просвещение, 2004 |
| 2 класс | Русский язык | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова | Нечаева Н.В.  Полякова А.В. | Издательский дом «Федоров», 2012 |
| 2 класс | Литературное чтение | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова | Свиридова В.Ю. | Издательский дом «Федоров», 2012 |
| 2 класс | Математика | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова | Аргинская И.И. | Издательский дом «Федоров», 2012 |
| 2 класс | Окружающий мир | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н*.* | Издательский дом «Федоров», 2012 |
| 2 класс | Технология | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова | Цирулик Н.А. | Издательский дом «Федоров», 2012 |
| 2 класс | Изобразительное искусство | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова | Ашикова С.Г. | Издательский дом «Федоров», 2012 |
| 2,3 класс | Русский язык | Программа ОУ. УМК «Планета знаний» | Желтовская Л.Я., Андрианова Т.М., Илюхина В.А. | М.:АСТ Астрель, 2011г. |
| 2,3класс | Литературное чтение | Программа ОУ.УМК «Планета знаний» | Кац Э.Э | Москва:АСТАстрель, 2011г. |
| 2,3 класс | Математика | Программа ОУ. УМК «Планета знаний» | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. | Москва:АСТАстрель, 2011г. |
| 2,3 класс | Окружающий мир | Программа ОУ. УМК «Планета знаний» | Потапов И.В., Ивченкова Г.Г.  Саплина Е.В., Саплин А.И. | Москва:АСТАстрель, 2011г. |
| 2,3 класс | Изобразительное искусство | Программа ОУ. УМК «Планета знаний» | Сокольникова Н.М. | Москва:АСТАстрель, 2011г. |
| 2,3 класс | Технология | Программа ОУ. УМК «Планета знаний» | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Москва:АСТАстрель, 2011г. |
| 1,2,3,4 классы | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Смоленск  Ассоциация XXI век, 2013 |
| 1,2,3,4 классы | Литературное чтение | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение | Кубасова О.В. | Смоленск  Ассоциация XXI век, 2013 |
| 1,2,3,4 классы | Математика | Программы общеобразовательных учреждений. Математика | Истомина Н.Б. | Смоленск  Ассоциация XXI век, 2013 |
| 1,2,3,4 классы | Окружающий мир | Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир | Поглазова О.Т. | Смоленск  Ассоциация XXI век, 2013 |
| 1,2,3,4 классы | Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | Смоленск  Ассоциация XXI век, 2013 |
| 1,2,3,4 классы | Технология | Программы общеобразовательных учреждений. Технология . | Конышева Н.М. | Смоленск  Ассоциация XXI век, 2013 |
| 1,2,3,4 классы | Русский язык | Программы УМК «Школа России». Русский язык. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Дементьева М.Н.  Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. | М.: Просвещение, 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Литературное чтение | Программы УМК «Школа России». Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В | М.: Просвещение, 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Математика | Программы УМК «Школа России». Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. | М.: Просвещение, 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Окружающий мир | Программы УМК «Школа России». Окружающий мир | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Изобразительное искусство | Программы УМК «Школа России». Изобразительное искусство | Неменский Б.М. | М.: Просвещение, 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Технология | Программы УМК «Школа России». Технология | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | М.: Просвещение, 2011 |
| 2,3,4 класс | Английский язык | Программа основного общего образования по английскому языку | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Москва «Дрофа», 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Музыка | Программа для ОУ «Музыка» | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение, 2011 |
| 1,2,3,4 классы | Физическая культура | Программы УМК «Школа России». Физическая культура | Лях В.И. | М.: Просвещение, 2012 |
| 4 класс | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс. | Данилюк А.Я. | М.: Просвещение, 2012 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название курса** | **Название программы** | **Ф.И.О. автора** | **Издательство** |
| 2,3,4 класс | Информатика | Информатика. Программа для начальной школы:2-4 классы | Матвеева Н.В., Цветкова М.С. | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 |
| 2 класс | Информатика | Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. | Нателаури Н.К. | Смоленск: Ассоциация XXI век  2013 |
| 2,3 классы | Факультатив «Робототехника» | Учебно-методическое пособие Образовательная робототехника в начальной школе. Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 03.03.2014 протокол №1( методист Центра дистанционного образования Меденец Наталья Александровна) | Халамов В.Н. | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 |
| 2 класс | Факультатив «В мире книг» | Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. | Ефросинина Л.А. | Москва :Вентана-Граф, 2011. |
| 3,4 класс | Технология | Программы общеобразовательных учреждений. Технология . | Конышева Н.М. | Смоленск: Ассоциация XXI век  2013 |
| 2,3,4 классы | Спецкурс «Развитие познавательных способностей» | Адаптационная программа «Развитие познавательных способностей». Утверждена на заседании ГКМО, протокол №32 от 29. 05.2008. | Белова Н. А., Петрушина О. Н. | Иркутск, 2008 |
| 3 класс | Спецкурс «Математика и конструирование» | Математика. Рабочие программы | С. И. Волкова, Пчёлкина О.Л. | М.: Просвещение, 2011 |
| 2, 4 классы | Элективный курс «Полезные привычки» | Образовательная превентивная программа для работы с несовершеннолетними. | Под ред.Романовой О.Л. | Министерство образования Иркутской обл., областное гос. образовательное учреждение «Центр профилактики, реабилитации и коррекции. Иркутск, 2010 |
| 4 класс | Элективный курс «Животный мир родного края» | Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе | Мачижова Л.Г. | Волгоград,2011 |
| 4 класс | Спецкурс «Шахматы» | Программы внеурочной деятельности 1- 4 классы.(под редакцией Н.Ф. Виноградовой) | Тимофеев А.А. | М.: Вентана-Граф, 2011. |
| 3 класс | Факультатив «Удивительный мир слов» | Программы внеурочной деятельности 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой | Л.В. Петленко, В.Ю. Романова | М.: Вентана-Граф, 2011. |
| 2-3 класс СКО | Факультатив Декоративно-прикладное искусство | Адаптационная программа факультативного курса «Декоративно-прикладное искусство». *Утверждено на МС 23.09.2009 (протокол №1).* | Борисова А.Д., Филлипова Н.И. | М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2002. |
| 1 класс | Ритмика | Программы для специальных (коррекционных)общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1-4 | Цыпина Н.А. | Москва: «Школьная Пресса», 2004 |
| 1 класс | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | Программы для специальных (коррекционных)общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1-4 | Шевченко С.Г. | Москва: «Школьная Пресса», 2004 |
| 3 класс | Спецкурс «Все цвета, кроме чёрного» | Адаптированная образовательная превентивная программа для работы с несовершеннолетними. | Одинец Н.Г., Аксютич Т.П., Попова Е.А. | Иркутск, 2010Министерство образования Иркутской обл., областное гос. образовательное учреждение «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». |
| 3 класс | Спецкурс «Тропинка к своему я» | Развивающая программа спецкурса «Тропинка к своему я» | Хухлаева О.В. | Москва, 2004 |