

## **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Жигаловской СОШ № 1**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Жигаловской СОШ №1 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

### **Задачи:**

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

### **Федеральные нормативные акты по организации обучения детей с ОВЗ**

- Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
- Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (опубликовано 14.03.2017 г. на сайте МОиН РФ)
- Концепция ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Приказ Министерства образования и науки России «6» октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 января 2010 года.
- Приказ Минобрнауки России №1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо МОиН РФ № 07-1317 "Об организации дистанционного образования детей-инвалидов"
- Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по математике для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ - 9 математика)

- Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ - 9 русский язык)
- Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 2015 Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) "О порядке и условиях признания лица инвалидом"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации"
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 N 288 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья"
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года».
- СанПин 42-125-4216-86 «Санитарно-гигиенические правила и нормы по организации обучения детей с шестилетнего возраста»;
- СанПин 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к учебным изданиям для общего и начального общего образования»

#### **Нормативные документы школы:**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жигаловской средней образовательной школы № 1 им. Г.Г. Малкова.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.Г. Малкова.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.Г. Малкова.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной средней школы № 1 им. Г.Г. Малкова

#### **Общие сведения по обучению детей с ОВЗ (по состоянию на 1 сентября 2018г.)**

Обучение ведётся в 1 смену.

Количество детей с ОВЗ - 29 человек.

Количество детей – инвалидов (по состоянию на 1 сентября 2018г.)- 12 человек.

Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам в 2018-2019 учебном году - 8 человек.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1. Материально-техническое обеспечение	<p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован кабинет психолога, логопеда и дефектолога. В кабинетах имеются учебно-методические пособия для детей с ЗПР, дидактическое оборудование для развития речи, дыхания, внимания, памяти, логического и образного мышления, для развития слухового, зрительного восприятия, мелкой моторики, расширения словарного запаса, развития познавательной сферы. В кабинетах начальной школы установлены конторки.</p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Имеющиеся формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по индивидуальному учебному плану</li> <li>- очная (скомплектовано 4 класса, занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе). При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение комиссии) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому (8 человек занимаются на дому по индивидуальным учебным планам).</li> </ul> <p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В наличии адаптированные образовательные программы.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения.)</p> <p>Ежегодно приобретаются учебники для детей, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам.</p>

<p>2.Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Составлен паспорт доступности объекта для лиц с ОВЗ. Проведен первый этап по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ: назначен ответственный за сопровождение лиц с ОВЗ по образовательному учреждению, все сотрудники школы прошли обучение (инструктаж) для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Центральный вход- оборудован пандусом с кнопкой вызова.</p> <p>Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>3.Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Двухразовым бесплатным питанием обеспечиваются дети с ОВЗ.</p> <p>Для всех категорий обучающихся школы предусмотрено 2-х разовое питание.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно.</p> <p>Организовано льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на 2 этаже.</p> <p>Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.</p> <p>Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p> <p>В связи с тем, что столовая находится на втором этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-</p>

	двигательного аппарата в столовую невозможен.
<p>4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информации для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.</p> <p>Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьный фельдшер. Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляют узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, школьный фельдшер) и школьный ПМПк. На уровне образовательного учреждения расширились функции психолого-медико-педагогического консилиума, в результате организуется полноценная оценочно-прогностическая деятельность: определяются формы и степени инклюзии для конкретного ребенка, подбираются модели интеграции, степени педагогической поддержки, разрабатываются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты. Ведется консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде, организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.</p>
<p>5. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям</p>	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных</p>

	<p>технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена:  – электронной почтой; – локальной сетью;  – выходом в Интернет (провайдер «Кайтнет»); – функционирует официальный сайт школы. В школе создана локальная сеть.</p> <p>Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 2 этаже, в двух компьютерных классах на 2 этаже, на 1 этаже.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника(мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, доступны электронно-цифровые лаборатории и оборудование кабинетов физики, биологии.</p>
<p>6.Наличие общежития, интерната для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Нет</p>
<p>7.Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации учителя начальных классов (4), педагоги-психологи (2), логопеды (2).</p> <p>Педагогический состав проходит обучение по оказанию первой доврачебной медицинской помощи , в том числе обучающимся -инвалидам и школьникам с</p>

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья..
--	--