

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года
5 класс

Вариант 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Верно ли, что:

- а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
- б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это:

- а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

Приложение к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
2) хобби 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
2) общее школьное образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
2) торговец 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
2) труд 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;
б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только *a*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
2) федеральная земля
3) автономная область
4) департамент

17.B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

Приложение к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Эмоция | 4. Рассуждение |
| 2. Разум | 5. Интеллект |
| 3. Мышление | |

18. В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

19. В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс 2. Конституция 3. Мораль | <p>А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.</p> <p>Б. Основной закон государства.</p> <p>В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

C1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

Вариант 2.

A1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) инстинкт | 3) разум |
| 2) речь | 4) эмоция |

A2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение, высказывание, содержащее определенную мысль;
- б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) игра | 3) труд |
| 2) учение | 4) общение |

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- | | |
|----------|-------------|
| 1) класс | 3) сословие |
| 2) семья | 4) нация |

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) скупость | 3) расточительность |
| 2) экономность | 4) жадность |

A6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

Приложение к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;
б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
3) разделение обязанностей на мужские и женские
4) возможность высказаться всем членам семьи

A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;
б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?
1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
2) пустое, никому не нужное времяпровождение
3) занятие, приносящее значительный доход семье
4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
2) среднее профессиональное образование
3) начальное образование
4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
2) уметь правильно организовать свой труд
3) исправлять оценки в конце каждой четверти
4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?
1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:

- а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;
б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?
1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

- а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;
б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?
1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

Приложение к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

1) материальные возможности семьи 2) права и обязанности человека

3) правила этикета 4) правила отношения к людям

17. В1. Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб 3. Флаг

2. Гимн 4. Ода

18. В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | | |
|---|----------|--|
| 1 | Чувство | А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни |
| 2 | Эмоция | |
| 3 | Сознание | Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие |
| | | В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент |

19. В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием

1. Мышление

4. Сознание

2. Эрудиция

5. Потребность

3. Интеллект

20. С1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года
6 класс**

Вариант 1.

Часть 1

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

A2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

A. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

A4. Общение с друзьями является для человека

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью | 4) социальной потребностью |

A5. Верны ли суждения о труде?

A. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

A7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) стеснительность | 4) собранность и организованность |

A8. К средствам общения можно отнести

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление |
| 2) речь | 4) мировоззрение |

A9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

A10. Золотое правило морали гласит

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) ко всем людям относись как к самому себе | 3) живи для себя |
| 2) дели людей на друзей и врагов | 4) выучи все правила поведения |

A11. Верны ли суждения о чувстве страха?

A. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

12. В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с друзьями

1) социальные

Б) любовь к чтению

2) духовные

В) желание носить теплую одежду

3) биологические

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

13. В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

14. В3. Дополните схему.

| |
|-------------------------|
| Межличностные отношения |
|-------------------------|

| | |
|-----|------------------------------|
| ... | Личные (неформальные) |
|-----|------------------------------|

Ответ: _____

15. В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

16. С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Вариант 2.

Часть 1

A1. Вершиной человеческих качеств психологи называют

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) деятельность | 3) общение |
| 2) индивидуальность | 4) личность |

A2. Верны ли суждения о познании мира?

A. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
|-------------------|-----------------------|

Приложение к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

A3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий

3) подчинение инстинктам

2) достижение результата

4) забота о потомстве

A4. К биологическим потребностям человека относится потребность в

1) труде

3) отдыхе

2) общении

4) познании

A5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

A6. Межличностные отношения – это

1) особые связи человека с окружающими людьми

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

A7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, - это

1) законы государства

3) нормы религии

2) групповые нормы

4) общечеловеческие ценности

A8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

1) общение

3) диалог

2) коммуникация

4) конфликт

A9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

A10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

1) на жалости

3) на взаимности

2) на упрямстве

4) на силе

A11. Верны ли следующие суждения о смелости?

А. Смелость противопоставит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Часть 2

12. В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | |
|--------------|--|
| А. Цель | 1. Процесс осуществления деятельности |
| Б. Действие | 2. То, к чему стремятся. |
| В. Результат | 3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие – нибудь явления, развитие чего-нибудь |

13. В2. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП

ВИДЫ ГРУПП

А) семья

1) формальна

Б) учебный класс

2) неформальная

В) парламент

Г) группа друзей

Д) политическая партия

Ответ запишите в виде таблицы:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. В3. Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это _____ потребности.

15. В4. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность

3. Приспособление

5. Внутренний

контроль

2. Мораль

4. Угодничество

С1. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по итогам года
7 класс**

Вариант 1.

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей

3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

мораль 2. санкция 3. Конституция 4. Действие

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация

3. Конституция 4. Конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований

2. торговля наркотиками на улицах

3. военный конфликт в соседнем государстве

4. распространение оружия

Приложение к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. История

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
3. Товарищество 4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4. К информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие 2. Госкорпорация 3. Товарищество
4. Акционерное общество 5. Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

- | 1- коммунальные | 2- жилищные |
|---|-------------|
| 1. Газоснабжение, | |
| 2. горячее водоотведение, | |
| 3. капитальный ремонт, | |
| 4. электроснабжение | |
| 5. содержание и ремонт жилья | |
| 6. предоставление жилья по договору найма | |
| 7. отопление | |

C1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

Вариант 2.

Часть 1 (А)

A1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

A2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

A3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

A4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

A5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики не относится:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

- | 1- коммунальные | 2- жилищные |
|---|-------------|
| 1. Газоснабжение, | |
| 2. горячее водоотввление, | |
| 3. капитальный ремонт, | |
| 4. электроснабжение | |
| 5. содержание и ремонт жилья | |
| 6. предоставление жилья по договору найма | |
| 7. отопление | |

С1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|------------|--|
| 1. бартер | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 2. деньги | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3. номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |
| 4. труд | Г) натуральный обмен одного товара на другой |
| 5. бизнес | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах |

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам года

8 класс

1.Общество в наиболее широком смысле слова означает:

- 1) людей, проживающих на определённой территории
- 2) объединение людей на основе общности интересов
- 3) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей
- 4) исторический этап в развитии человечества

2.Какие две позиции характеризуют динамичный характер развития общества?

Обведите их номера.

- 1) в обществе образуются новые элементы, группы людей
 - 2) общество лишено противоречий в своём развитии
 - 3) часть элементов общества может устареть, исчезнуть
 - 4) общество статично, в нём сохраняется первичное состояние
- отношения между людьми не способны меняться

3.Выберите из перечня три примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества, и обведите их номера.

- 1) Разливы Нила и вынос на поля плодородного ила обеспечили развитие орошаемого земледелия у древних египтян.

2) Рельеф Греции гористый, береговая линия изрезана и изобилует удобными бухтами, поэтому греки стали заниматься торговлей и мореплаванием.

3) Средневековое европейское общество делилось на сословия: дворянство, духовенство и простолюдинов.

4) Сельское хозяйство России находится в зоне рискованного земледелия, возможны неурожай, засухи, вымерзание озимых посевов.

5) Римские легионы под предводительством императора Траяна овладели территорией Дакии и победили её вождя Децибала.

4. Прочитайте текст. Используя слова для выбора, обозначенные буквами (возможно изменение окончаний), заполните пропуски.

Общество представлено взаимосвязью и взаимодействием четырёх сфер: экономической, социальной, ... и духовной. Общественное производство – один из наиболее важных элементов общества. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определённые общественные Его продуктом и содержанием является ... Она – результат созидательной, творческой ... человека.

Слова для выбора: А. политическая Б. научная В. потребность Г. культура Д. система Е. деятельность

5. Какие из суждений верны?

А. Организация государством очередной переписи населения является примером взаимосвязи политической и социальной сфер общественной жизни.

Б. Производство по заказу правительства новых видов вооружений является примером взаимосвязи духовной и социальной сфер общественной жизни.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

6. Все перечисленные термины, за исключением одного, относятся к характеристикам, отражающим социальную природу человека.

1) коммуникабельность 2) трудолюбие 3) профессионализм 4) успешность

5) авторитет 6) выносливость

7. Оперная певица захотела, помимо успехов на оперной сцене, прославиться как популярная исполнительница и начала исполнять арии из опер в современной аранжировке. На её концерты стало приходить много людей, теперь она выступает на стадионах и в спортивных комплексах. Какие потребности проявились в действиях певицы?

1) физиологические 2) естественные 3) идеальные 4) престижные

8. В понятие «личность», прежде всего, закладывается:

1) оценка социально значимых качеств человека, формирующихся под влиянием других людей и общества в целом

2) оценка особенностей темперамента, характера человека, его интеллектуальных и иных способностей, внешнего облика

3) характеристика человека как представителя «Хомо сапиенс», обладающего определёнными биологическими и психическими признаками

4) понимание человека как носителя гражданских прав и обязанностей

9. Учёные-биологи изучают свойства растений, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды, загрязнённой вредными веществами. При помощи электронного микроскопа биологи выявляют характер изменений в тканях различных растений. Выберите из перечня три характеристики деятельности учёных, описанной в примере, и обведите их номера.

1) Познавательная. 2) Индивидуальная. 3) Политическая. 4) Орудийная. 5) Исследовательская.

10. Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их типами:

ПРИМЕР

- А) Подруги поспорили из-за нового фасона модной обуви.
- Б) Отлично успевающий ученик отказался помочь однокласснику в решении задачи.
- В) Директор школы объявил благодарность учителю физкультуры за успешно проведённые соревнования.
- Г) Министр провёл совещание с коллегией министерства по планированию работы на следующий год.
- Д) Девушка со своим молодым человеком отправилась в кино на премьеру нового фильма.

1) Деловые

2) Личные

11. Ответственность личности связана с:

А. выбором между добром и злом, который каждый человек делает в своей жизни.

Б. представлением человека о справедливости, о должном, с осознанием им необходимости самоограничения во благо других людей.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

12. В каком примере понятие «культура» употреблено как «совокупность духовных достижений народа в определённую историческую эпоху»?

1) Культура представляет собой среду, созданную умом, творческими усилиями человека.

2) Культура античной Греция оказала огромное влияние на духовное развитие и искусство эпохи Возрождения.

3) Гражданин Н. – человек высокой поведенческой культуры.

4) Отличительной чертой демократической культуры является активное участие народа в управлении государством.

13. Какой признак отличает современную науку от науки прошлых времён?

1) направленность на постижение сущности природных и социальных явлений.

2) выдвижение гипотез о происхождении Вселенной, о возникновении жизни на Земле.

3) свершение открытий, приводящих к созданию опасных для существования человечества технологий.

4) стремление к построению рационалистической логически стройной картины мироздания.

14. Установите соответствие между суждениями и пояснениями:

СУЖДЕНИЯ

А) Научные знания отличает высокая степень объективности, они логичны и доказательны.

Б) Продукты массовой культуры отличаются демократичностью.

ПОЯСНЕНИЯ

1) Именно в этой сфере происходит передача накопленного духовного опыта и знаний из поколения в поколения.

2) Каждая из мировых религий содержит комплекс социальных норм, правил, которых придерживаются верующие.

3) Это обусловлено тем, что они доступны и понятны широкому кругу потребителей

4) Выводы ученых основываются на обоснованных суждениях и опытно-экспериментальной деятельности.

15. Установите последовательность предложений, обозначенных буквами, так, чтобы они составили связный текст.

А. Истинные знания – те, что соответствуют познаваемым объектам, их ещё называют достоверными.

Б. Результатом познавательной деятельности человека являются знания.

В. Выделяется множество видов знания: обыденные и научные, мифологические и эстетические, истинные и ложные.

16. Прочитайте текст. Определите, что из этого текста имеет характер оценочных суждений.

(1) Учёные разделяют все религии на национальные и мировые. (2) Последователи каждой из религий соблюдают свои обряды, поклоняются святыням, возводят храмы. (3) Можно признать, что большинство религий предписывает верующим сходные правила поведения. (4) Все религии, очевидно, объединены признанием ценности жизни человека, честности во взаимоотношениях между людьми, почитания старших.

Прочитайте текст и выполните задания.

«Свобода – это, несомненно, одно из наиболее ценимых человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. Слово «свобода» может означать весьма различные понятия. Фактически «быть свободным» – значит иметь свободу выбора. Если свобода является первостепенным условием достоинства человека, она ничто без воспитания, не того воспитания, которое навязано извне и связывает, а того, которое приобретается на основе опыта, размышления или сознания. Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты. По существу, природа человека такова, что некоторые варианты для него пагубны, другие безразличны или полезны. ... некоторые выборы катастрофичны, в чём рано или поздно убеждается каждый на собственном опыте».

(М.Малерб)

17. Что такое свобода, по мнению автора текста? Как автор понимает, в чём заключается ценность свободы?

18. В чём, по мнению автора, состоит трудность реализации свободы?