Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля в течение года

Входная контрольная работа по русскому языку
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа включает в себя 25 заданий. На её выполнение отводится 45 минут (1 урок). Задания 1 – 25 выполняются на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям 1 – 25 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Баллы за выполненные задания суммируются..

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 25.

(1)Сейчас я понимаю, что это был пёс-чудак. (2)Странный, необычный и, можно сказать, выдающийся. (3)Если бы он родился человеком, то о нём обязательно написали бы книгу в серии «Жизнь замечательных людей». (4)Но тогда, в детстве, его несуразные выходки, наивная ребячливость, несовместимая с грозным званием сторожевого пса, сентиментальность меня порою доводили до бешенства.

(5)Во-первых, кличка. (6)Звали его Борожай. (7)Найдите на земле ещё одну собаку, имеющую такое нелепое имя! (8)Во-вторых, мой пёс был труслив до неприличия.

(9)Стоило кому-то из ребят грозно зарычать, как мой Борожай по-бабьи взвизгивал, низко приседал и, петляя, драпал со всех ног под насмешливое улюлюканье. (10)А я в этот момент готов был провалиться сквозь землю. (11)Вон у Толика Карбышева пёс как пёс! (12)Зовут Гром, глянет – так дрожь до самых пяток пробирает.

(13)В-третьих… (14)Да что там, в-третьих…(15)Всё у этого пса не поймёшь как.

(16)Играет с цыплятами… (17)Где это видано: собака играет с цыплятами?! (18)Они с писком бегают по двору, мух гоняют, и этот здоровенный балбес с ними носится наперегонки. (19)Тоже мне охотник! (20)Кошка котят принесла, так он от этих котят не отходит, как будто это его родные дети. (21)Ляжет перед ними, щекочет их животики своим мохнатым хвостом, те прикрывают глазки, сладко жмурятся, лапки поднимают и довольно урчат. (22)А двор я охранять буду?

(23)Но однажды случилось такое, о чём до сих пор рассказывают в наших местах.(24) У соседей загорелся дощатый сарай. (25)Коров они успели вывести, а телёнок в самой дальней клети был закрыт – не подберёшься. (26)Жар, дым, он, бедняга, уже не мычит, а стонет, всем жалко, но ведь в огонь не полезешь. (27)А Борожай носится кругом, лает по-бешеному, людей зовёт, потом раз – и сиганул в распахнутую дверь, откуда лезли клубы чёрного дыма. (28)Тут уж мужики не выдержали, встрепенулись, схватились за топоры, заднюю стену отодрали и телёнка вытащили. (29)Насмерть перепуганного, угоревшего, но живого. (30)А Борожай мой в дыму, видать, выхода не нашёл, забился в дальний угол и задохнулся. (31)Потом, когда огонь потушили, его вытащили.

(32)Странный был пёс! (33)Какая ещё собака в огонь полезет?! (34)Потом бывшие хозяева, у кого мой отец Борожая брал щенком, мне сказали, что мы имя нечаянно исказили. (35)По-настоящему его звали Поражай. (36)От слова «поражать»! (37)А отец, наверное, не расслышал, так получилась дурацкая кличка. (38)После у нас жили другие собаки. (39)Нормальные. (40)Они лениво сидели на цепи, свирепым рычанием прогоняли цыплят, если те лезли в их миску. (По Михаилу Петровичу Лоскутову)

Задания 1 – 25 выполните на основе прочитанного текста. Ответами к заданиям 1 – 25 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: «Почему о собаке по кличке Борожай «до сих пор рассказывают в наших местах»?»

1) ***Стоило кому-то из ребят грозно зарычать, как мой Борожай по-бабьи взвизгивал, низко приседал и, петляя, драпал со всех ног под насмешливое улюлюканье.***

2) ***Где это видано: собака играет с цыплятами?! Они с восторженным писком бегают по двору, мух гоняют, и этот здоровенный балбес с ними носится наперегонки.***

3) ***Кошка котят принесла, так он от этих котят не отходит, как будто это его родные дети. Ляжет перед ними, щекочет их животики своим мохнатым хвостом, те прикрывают глазки, сладко жмурятся, лапки поднимают и довольно урчат.***

4) ***А Борожай носится кругом, лает по-бешеному, людей зовёт, потом раз – и сиганул в распахнутую дверь, откуда лезли клубы чёрного дыма. Тут уж мужики не выдержали, встрепенулись, схватились за топоры, заднюю стену отодрали и телёнка вытащили… Какая ещё собака в огонь полезет?!***

Ответ: _____ .

2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово **«принесла»** (предложение 20).

1) доставила
2) дала приплод
3) пригнала
4) причинила

Ответ: _____ .

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

1) ***Если бы он родился человеком, то о нём обязательно написали бы книгу в серии «Жизнь замечательных людей».***

2) ***А я в этот момент готов был провалиться сквозь землю.***

3) ***Они с восторженным писком бегают по двору, мух гоняют, и этот здоровенный балбес с ними носится наперегонки.***

4) ***Они лениво сидели на цепи, свирепым рычанием прогоняли цыплят, если те лезли в их миску.***

Ответ: _____ .

4. Замените просторечное слово **«драпал»** (предложение 9) стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

Ответ: _____ .

5. В каком слове **количество букв и звуков совпадает**?

1) солнце
2) ёлка
3) зеркальный
4) третье

Ответ: _____ .

6. Из предложений 18 – 21 выпишите слово, в котором написание **приставки** определяется **её значением – «неполнота действия».**
Ответ: _____ .

7. Из предложений 34 – 40 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется правилом: «В приставках, оканчивающихся на З и С, перед звонкими согласными пишется З, перед глухими – С».
Ответ: _____ .

8. Из предложений 21 – 24 выпишите слово с **чередующейся безударной гласной** в корне, выбор которой зависит от наличия//отсутствия суффикса -А- за корнем.
Ответ: _____ .

9. Из предложений 18 – 29 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».
Ответ: _____ .

10. Из предложений 2 – 8 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** регулируется правилом: «В действительных причастиях настоящего времени пишется суффикс -УЩ- (-ЮЩ-), если они образованы от глаголов I спряжения»?
Ответ: _____ .

11. Из предложений 32 – 40 выпишите слово, правописание которого определяется следующим правилом: «**В наречиях** после приставок ПО-, В- (ВО-) пишется **дефис**, если в слове есть суффиксы -ОМУ (-ЕМУ), -ЫХ (-ИХ), -И».
Ответ: _____ .

12. Из предложений 5 – 11 выпишите слово, правописание которого определяется следующим правилом: «**НЕ** с полными и краткими качественными **прилагательными** пишется **слитно**, если слово **не употребляется без НЕ**».
Ответ: _____ .

13. Из предложений 16 – 26 выпишите слово **категории состояния**.
Ответ: _____ .

14. Замените словосочетание **«дощатый сарай»** (предложение 24), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
Ответ: _____ .

15. Выпишите **грамматическую основу** предложения 7.
Ответ: _____ **.**

16. Среди предложений 13 – 22 найдите **предложения с однородными членами**. Напишите номера этих предложений.
Ответ: _____ .

17. Среди предложений 1 – 9 найдите **предложения с обособленными согласованными определениями.** Напишите номера этих предложений.
Ответ: _____ .

18. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) **при обособленном обстоятельстве, выраженном одиночным деепричастием.**
Найдите на земле ещё одну собаку,(1) имеющую такое нелепое имя! Во-вторых,(2) мой пёс был труслив до неприличия. Стоило кому-то из ребят грозно зарычать,(3) как мой Борожай по-бабьи взвизгивал,(4) низко приседал и,(5) петляя,(6) драпал со всех ног под насмешливое улюлюканье.
Ответ: _____ .

19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **обособленном уточняющем обстоятельстве**.
Странный,(1) необычный и,(2) можно сказать,(3) выдающийся. Если бы он родился человеком,(4) то о нём обязательно написали бы книгу в серии «Жизнь замечательных людей». Но тогда,(5) в детстве,(6) его несуразные выходки,(7) наивная ребячливость,(8) несовместимая с грозным званием сторожевого пса,(9) сентиментальность меня порою доводили до бешенства.
Ответ: _____ .

20. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.
Тут уж мужики не выдержали,(1) встрепенулись,(2) схватились за топоры,(3) заднюю стену отодрали и телёнка вытащили. Насмерть перепуганного,(4) угоревшего,(5) но живого. А Борожай мой в дыму,(6) видать,(7) выхода не нашёл,(8) забился в дальний угол и задохнулся.
Ответ: _____ .

21. Среди предложений 25 – 29 найдите **предложение с обособленным согласованным приложением.** Напишите номер этого предложения.
Ответ: _____ .

22. Укажите **количество грамматических основ** в предложении 25. Ответ запишите цифрой.
Ответ: _____ .

23. Определите **вид односоставного предложения** из прочитанного текста:
… ***но ведь в огонь не полезешь.***
1) односоставное определенно-личное
2) односоставное неопределенно-личное
3) односоставное безличное
4) односоставное назывное

Ответ: _____ .

24. Определите **вид сказуемого** в следующем предложении из текста:
Во-вторых, мой пёс был труслив до неприличия.
1) простое глагольное
2) составное глагольное
3) простое именное
4) составное именное
Ответ: _____ .

25. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые **между частями сложного предложения.**
А отец,(1) наверное,(2) не расслышал,(3) так получилась дурацкая кличка. После у нас жили другие собаки. Нормальные. Они лениво сидели на цепи,(4) свирепым рычанием прогоняли цыплят,(5) если те лезли в их миску.
Ответ: _____ .

Система оценивания

За выполнение заданий 1 -15, 21-24 выставляется 1 балл при условии, что дан правильный ответ, верно указаны все слова и цифры. В случае неверного ответа или его отсутствия выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 16-17 выставляется от 0 до 2 баллов. За каждую верно указанную цифру обучающийся получает по 1 баллу. Если обучающийся верно указал только одну цифру, то выставляется 1 балл, а если неверно указаны обе цифры - 0 баллов. При оценивании заданий 16-17 порядок цифр не учитывается.

За выполнение задания 18,19,20,25 выставляется от 0 до 2 баллов. За обе, верно указанные цифры, обучающийся получает 2 балла. Если обучающийся указал не верно хотя бы одну цифру, он получает 0 баллов. При оценивании заданий на соответствие учитывается порядок цифр.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший 25 заданий контрольной работы, - **31 балл**.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-15	16-22	23-27	28-31