

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Утверждена
приказом директора
Жигаловской СОШ №1
от 3.12.2018г. №179-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Мастерилка»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Винокурова Марина Степановна,
воспитатель ГПД
Жигаловской СОШ №1

**Жигалово
2018 г.**

Основные характеристики программы

Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует художественно-эстетическую направленность
Актуальность программы	Актуальность данной рабочей программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с бумагой, шаблонами, тканью, бросовым материалом, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка.
Отличительные особенности программы	Новизна рабочей программы «Мастерилка» в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, природный материал, пластилин, бросовый материал). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.
Адресат программы	Возраст 7 – 9 лет
Объем программы	34 часа
Формы обучения	Форма обучения – очная
Срок освоения программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю
Цель и задачи программы	
Цель	Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в областях различных видов искусства.
Задачи	знать название и назначение материалов – бумага, ткань, тесто; знать название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток; правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами; уметь правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления); экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.
Содержание программы	

<p>Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе колюще-режущими инструментами, клеем.</p> <p>Работа с природным материалом. Изготовление поделок из природного материала (шишки, листья, веточки). Составление композиции из засушенных листьев.</p> <p>Работа с бумагой и картоном. Изготовление поделок из ладошек «Ежик», «Аквариум с рыбками». Объемные снежинки из белой бумаги.</p> <p>Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки из пластмассовых ложек «Кувшинка на воде». Изготовление веера из пластмассовых вилок. Символ Нового года-свинья.</p> <p>Работа с тканью. Изготовление картины из цветков ткани, тюля. Шкатулка из цветных ниток. «Денежное дерево» из купюр.</p> <p>Итоговое занятие.</p>	
Планируемые результаты	
<ul style="list-style-type: none"> • научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, ракушками, соленым тестом, цветными нитками, скорлупками; • научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы 4 изделий; • будут создавать композиции с изделиями; • разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; • овладеют навыками культуры труда; • улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. 	
Условия реализации программы	
Механизм оценки результатов освоения программы	Механизм оценки результатов освоения программы может стать выставка творческих работ.
Материально – техническое обеспечение	Занятия проводятся в школе, в учебном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам, где создана необходимая образовательная среда.
Методы и формы обучения	<p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию; * репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; * частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; * исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся. <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися; - индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; - групповой – организация работы в группах. - индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др. <p>Формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры, загадки, беседы; - практические упражнения для отработки необходимых навыков; - комбинированные экскурсии; - занятия выставки.
Список литературы	

1. Белова И.И., Гетманцева С.М., Гребенникова Ю.Н, Гущина О.А. Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности школьников: научно- практические рекомендации для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов. - Великий Новгород, 2002 г.
2. Дубова М. В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. М., «Баласс», 2011 г.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
4. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
6. Горячев А.В. «Организация проектной деятельности»
7. Румянцева Н.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников.
8. Щербатых Н.И., Данилова М.В. Проектная деятельность.

Учебно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.Инструктаж по т.б.	1
Работа с природным материалом		
2	Изготовление поделок из природного материала(шишки,листья,веточки)	2
3-4	Составление композиции из засушенных листьев	2
Работа с бумагой и картоном		
5-6	Изготовление поделок из ладошек «Ежик»,»Аквариум с рыбками»	2
Работа с бросовым материалом		
7-8	Изготовление поделки из пластмассовых ложек «Кувшинка на воде»	2
9-10	Изготовление веера из пластмассовых вилок	2
Работа с бумагой и картоном		
11-12	Объемные снежинки из белой бумаги	2
Работа с бросовым материалом		
13-15	Символ Нового года-свинья.	3
16-18	Часы из пластмассовых ложек	3
19-20	Настенное панно из крупы «Бабочка»	2
Работа с бумагой и картоном		
21-22	Поздравительная открытка к 23 февраля	2
23-24	Поздравительная открытка к 8 Марта	2
Работа с тканью		
25-27	Изготовление картины из цветков ткани,тюля	3
28-30	Шкатулка из цветных ниток	3
31-33	«Денежное дерево» из купюр	3
34	Итоговое занятие	1
Итого		34