Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Утверждена
приказом директора
179-од от 3.12.2018г.
Жигаловской СОШ №1
Мягаева М.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный эколог»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Мулягина Елена Арсеньевна,
учитель технологии
Жигаловской СОШ №1

Жигалово
2018 г.

Основные характеристики программы

Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует эколого-биологическую направленность
Актуальность программы	Самой актуальной и проблемной из всех наук является сегодня экология. Экология – это наука о нашем общем доме, она охватывает жизнь на планете, в стране, регионе. Это наука о доме, в котором живем все мы – и люди, животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 11-17 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность.
Отличительные особенности программы	Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся оценивать состояние своего здоровья, иммунитета, основных закономерностей функционирования организма, качество окружающей среды по общепринятым методикам. Отдельный блок программы научить учащихся правильно оказывать первую медицинскую помощь людям, попавшим в беду. Занятия кружка предполагают экскурсии в больницу, где ребята знакомятся с профессиями врача и медицинской сестры, на пункт переливания крови, в СЭС, на очистные сооружения города. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня: от муниципального до Всероссийского.
Адресат программы	Возраст 11 – 17 лет
Объем программы	102 часа
Формы обучения	Форма обучения – очная
Срок освоения программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут
Цель и задачи программы	
Цель	-сформировать экологическое мировоззрение и культуру

	поведения воспитанника в окружающей природной среде. -расширить объем интереса к природе. -развить личностно – значимое отношение к познанию природы, понимая и уважая её, определить место человека в окружающем мире. -формирование экологического целесообразного поведения личности.
Задачи	*Обучающая*: углубить и расширить знания об экологии и задачах экологии, об экологических факторах и их влияние на всё живое. *Развивающая*: − развивать умения самостоятельно добывать знания и стимулировать свою познавательную активность; − научить анализировать информацию; − выделять главное в изучаемом материале. *Воспитательная*: − привлечь внимание воспитанников к проблемам охраны природы; − помочь ощутить красоту и гармонию в природе; −воспитать экологическую культуру, ответственное отношение к природе.

Содержание программы

Программа построена по блоковой схеме, причем каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в то же время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Программа включает в себя четыре основных направления:

- познавательно-занимательные занятия по экологическому воспитанию. Воспитанники центра, играя познают основы экологии. На занятиях я даю образовательный материал;
- нравственно-экологическое воспитание учит воспитанников бережному отношению к природе, животным;
- наглядная деятельность подразумевает совместное изготовление стенгазет, информационных листов, плакатов;
- практическая деятельность формирует у детей навыки поведения на природе.

Планируемые результаты

1. Исследовательские умения:

− Приобретение учащимися практических экологических и природоохранительных навыков;

− Выполнение простейших экологических исследований в полевых условиях.

2. Организационно – пропагандистские умения:

− Применение знаний законодательства об охране природы;

− Планирование практических дел по охране природы;

− Пропаганда здорового образа жизни.

3. Поведенческие умения:

− Формирование умений правильного поведения в природе.

4. Опознавательные умения:

− Распознание объектов природы.

5. Воспитанники должны уметь наблюдать за природными явлениями, за взаимосвязями живых организмов и объяснять увиденное.

6. Воспитанники должны проявлять бережное отношение к живым организмам. 7. Развивать в процессе общения память, внимание, речь, мышление, эмоционально - волевую сферу. 8. Развивать умение анализировать глобальные, региональные экологические проблемы.	
Механизм оценки результатов освоения программы	Механизм оценки по итогам выступлений на научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ учащихся, как очных, так и заочных, по результатам практических работ. Проводить срезы знаний по экологическим вопросам не предполагается
Материально – техническое обеспечение	На занятиях используются наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, научно – популярная литература, что способствует лучшему усвоению знаний об исторических, природных, экологических особенностях своего края.
Методы и формы обучения	В работе объединения предполагается, наряду с лекциями, беседами, занятиями с использованием ИКТ, использование познавательных игр, экскурсий, диспутов, практической работы на местности, проведение морфометрических исследований. Данные формы работы выбраны в связи с основной направленностью работы объединения - исследовательская деятельность учащихся. Поэтому теоретический материал по экологии сведен к минимуму и предполагает изучение вопросов связанных с основными темами исследований. Практическая часть программы предусматривает выполнение проектных и исследовательских работ, проведение экскурсий, полевых практик.
Список литературы	
1.Данилова В.Л. ,Дерюгина Н.Б. Основы ученического исследования. Ижевск. 2008 г. 2.Следопыт. М.,»Физкультура и спорт», 2013 г. 3.Руководство к познанию природы и населения Удмуртии. Ижевск, 2013 г. 4.География :Материалы для докладов и рефератов. М., «Дрофа», 2007 г. 5.Величковский Б.Т., Кирпичев В. И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа,2011. – 240с 6.Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003 7.Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся / Под общ. ред. Л.В.Егорова – Чебоксары. 2009. – 106с. 8.Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001 9.Хрипкова А.Г. Возрастная физиология 10. Костко О.Н.Экология для средней школы. М.: Аквариум, 2007 11. Кучер Т.В., КолпащиковаИ.Ф. Медицинская география. М.:Прсвещение,2005	

Учебно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема	Количество часов
1-3	Участие в областном заочном конкурсе «Лесная боль»	3
4-6	Экскурсия на базу ПХС-3	3
7-9	Выпуск газеты (плаката) ко дню лесника	3
10-12	Выставка – конкурс букетов цветов, композиции из лесных материалов	3
13-15	Тематические экскурсии, походы и прогулки в лес.	3

16-18	Всероссийская акция «Живи лес»	3
19-21	Обновление и пополнение материалов на стенде школьного лесничества	3
22-24	Лекция для начального звена «Представители животного мира»	3
25-27	Развешивание кормушек для птиц «Синичкин день» (Заготовка корма для птиц на зиму).	3
28-30	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества «Птицы – Жигаловского района»	3
31-33	Проведение конкурса рисунков «Птицы – наши друзья».	3
34-36	Участие в областном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу».	3
37-39	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества - Лес – легкие планеты	3
40-42	Фотовыставка «Новогодняя красавица»	3
43-45	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества - «Хвойные породы деревьев»	3
46-48	Участие в областной акции «Ель», изготовление и распространение листовок, буклетов с призывом населения к сохранению хвойных деревьев	3
49-51	Изготовление буклетов «Наше школьное лесничество»	3
52-54	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества - «Байкал- запас питьевой воды»; Особо охраняемые природоохранные зоны	3
55-57	Участие в региональном экологическом конкурсе «Дети о лесе»	3
58-60	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества – Стволовые вредители	3
61-63	Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Подрост»	3
64-66	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества – Практическое занятие: наблюдение за появлением вредителей леса (насекомых), развешивание скворечников; основы ботаники дендрологии: хвойные породы, лиственные.	3
67-69	Участие во Всероссийском конкурсе: «Лучшее школьное лесничество»	3
70-72	Вакцинация учащихся против клещевого энцефалита.	3
73-75	Проведение учебных занятий с членами школьного лесничества – Леса нашего края	3
76-78	Учимся выращивать и сохранять лес, экскурсия на питомник	3
79-81	Проведение членами школьного лесничества внеклассных мероприятий с учащимися школы по охране лесов от пожара	3
82-84	Участие в областном конкурсе листовок «Сохраним лес живым»	3
85-87	Проведение практического занятия по теме «Пожар в лесу», для изучения правил пожарной безопасности в лесу	3
88-90	Проведение акции «Посади свое дерево» в рамках областной акции «Всероссийский день посадки леса», а также в рамках «месячника леса»	3

91-93	Подготовка отчетов о работе школьных лесничеств, итоги работы за год	3
94-96	Сбор растений для гербария	3
97-99	Подготовка ко слету школьных лесничеств	3
100-102	Участие в областном слете школьных лесничеств	3
	Итого	102