

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖИГАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

им. Г.Г.Малкова
(Жигаловская СОШ №1)

ул. Советская 48, р.п. Жигалово, Жигаловский район, Иркутская область, 666402,
тел.(839551) 3-17-36 , e-mail: jigschooll@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 3 от 12.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Жигаловской СОШ №1

Кузнецова Кузнецова Э.Р.

Приказ № 55 от 25.03.2022г.



**Среднесрочная программа развития
Жигаловской СОШ №1 на 2022 г.**

2022 год

Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы развития: повышение качества образования в Жигаловской СОШ №1 на 5 % к концу 2022 года путем реализации антирисковых программ.

Задачи программы:

1. Уточнить совместно с куратором наиболее актуальные рисковые показатели в рамках каждого из верифицированных рисков.

2. Разработать совместно с куратором антирисковые программы по актуализированным направлениям, предусмотрев новые мероприятия, загрузить программы в ИС МЭДК.

3. Организовать работу по реализации антирисковых программ.

4. Обеспечить своевременный мониторинг и при необходимости коррекцию антирисковых программ.

5. Проанализировать эффективность реализации антирисковых программ в соответствии с целевыми показателями.

Цели, задачи, целевые показатели антирисковых программ представлены ниже в таблице.

Цели и задачи, целевые показатели антирисковых программ

Наименование антирисковой программы	Цель программы	Задачи программы	Целевые показатели		
«Дефицит педагогических кадров»	Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2. Организовать участие образовательной организации в федеральной программе «Земский учитель». 3. Организовать совместную работу с управлением образования по привлечению выпускников вузов, колледжей педагогического направления. 4. Организовать профессиональную переподготовку учителей.	Целевой показатель	Текущее значение (январь 2022)	Перспективное значение (декабрь 2022)
			Подготовлена справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	нет	да
			Количество учителей, принятых по программе «Земский учитель»	-	1
			Количество вакантных ставок (с указанием предмета, количества часов)	10: Учитель русского языка- 2 Учитель математики – 2 Учитель-логопед – 2 Педагог-психолог – 1 Учитель химии – 1 Учитель физики- 1 Учитель-дефектолог 1	6 (планируется уменьшение вакантных ставок на 4)

		5. Организовать профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов с целью популяризации профессии учителя.	Наличие презентационных материалов о школе	нет	да
			Количество личных встреч с выпускниками педагогических вузов, учреждений СПО	0	Не менее 5
			Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки	0	2
			Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах	0	1
<u>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u>	Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение системы наставничества и активизацию внутришкольной методической работы	1. Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться; 2. Организовать системы методической поддержки, наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном	Целевой показатель	Текущее значение (Январь 2022)	Перспективное значение (декабрь 2022)
			доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	30%	не менее 80%
			доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) с учетом выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников)	60%	80%
			доля педагогов, повысивших уровень сформированности	-	80%

		<p>равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого;</p> <p>3. Создать временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;</p> <p>4. Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности.</p>	компетенций при повторной диагностике		
			количество педагогов, участвующих в школьных программах наставничества в качестве наставников для педагогов, от общего количества педагогов	-	10%
			доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности муниципального и регионального уровней в рамках измерений качества образования, районных методических мероприятий, в том числе конкурсов для педагогов и обучающихся	30%	50%
			доля наставляемых, имеющих положительный эффект реализации школьных или сетевых программ наставничества, - от числа педагогов, охваченных наставничеством	-	85%
			доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода (по	50%	75%

			результатам заполнения карт оценки урока в рамках внутришкольной методической стажировки)		
			доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в работе	47%	75%
			доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий (семинары, мастер-классы и пр.), от общего числа педагогов школы	10%	20%
<u>«Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»</u>	Повышение уровня благополучия школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет организации индивидуальной работы с обучающимися с низкими результатами, создание	1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты в ходе внутренней и внешней оценки качества, через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	<i>Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды</i>		
			Показатель	Текущее значение (январь 2022)	Перспективное значение (декабрь 2022)
			1) количество/доля обучающихся с трудностями в обучении	80/12	60/8,8
			2) количество/доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной	76/11	56/8,2

насыщенной воспитательной среды	<p>2. Увеличить вовлеченность обучающихся 5-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>3. Совершенствовать умения классных руководителей в области организации работы по формированию благоприятных межличностных отношений в классе. Создать к 01.09.2022 в образовательной организации условия для помощи обучающимся с трудностями в обучении через программу «Наставничество».</p>	программы		
		3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	нет	да
		4) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да	да
		5) наличие разработанных программ внеурочной деятельности по развитию навыков смыслового чтения для обучающихся с трудностями в обучении: -2-4 кл., - 5-8 кл.	нет	да
		б) доля обучающихся с трудностями в обучении, справившихся с работой по смысловому чтению от количества обучающихся, посещающих внеурочную	-	Не менее 50%

			деятельность по данному направлению			
			7) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	-	20	
			8) доля педагогов, принявших участие в тренингах на сплочение, улучшение межличностных взаимоотношений в коллективе	-	Не менее 80%	
			9) доля классных коллективов, охваченных тренингами (иными мероприятиями) на сплочение, улучшение межличностных взаимоотношений	-	Не менее 80%	
			10) количество обучающихся с трудностями в обучении, охваченных наставничеством	0	60	

			11) положительная динамика результатов у обучающихся (наставляемых) (по отчетам наставников)	0	Не менее 45	
			12) повышение качества знаний	30%	35%	
			13) улучшение межличностных отношений в классных коллективах (по материалам классных руководителей: педагогическое наблюдение или опрос обучающихся)	-	Не менее чем в 50 % классов	
<u>«Низкий уровень вовлечённости родителей»</u>	Повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 через совместную деятельность всех участников образовательных отношений.	1. Провести опрос родителей (законных представителей) о причинах низкого уровня вовлечённости родителей (законных представителей) и их удовлетворённости работой ОУ. 2. Повышать информированность родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, правовым	Целевой показатель	Текущее значение (январь 2022)	Перспективное значение (декабрь 2022)	
			доля родителей (законных представителей), детей, обучающихся в 5-9 классах, взаимодействующих со школой: - регулярно посещающих родительские собрания,	50% 9 человек в составе Управляющего совета 30%	60% 18 человек в составе Управляющего совета 50%	

		<p>вопросам, оказывать консультационную помощь</p> <p>3. Повышать имидж школы в глазах общественности с помощью публикаций на школьном сайте, в районной прессе, видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся.</p> <p>4. Организовать совместные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей).</p> <p>5. Повышать мотивацию родителей (законных представителей) к участию в управлении образовательной организацией.</p>	<p>- количество родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении школой;</p> <p>- количество родителей (законных представителей), принимающих участие в мероприятиях школы</p>		
			доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обучения	60%	70%
			Сокращение жалоб со стороны родителей (законных представителей) на ведение образовательного процесса в школе	10	Не более 5
			Количество родителей (законных представителей), посещающих мероприятия по педагогическому просвещению (работа	115 чел	150 чел

			«Субботней школы», консультационного пункта)		
			Наличие публикаций о событиях школы, достижениях на сайте школе, в районной прессе видеороликов о достижениях учащихся и учителей	21 3 0	27 5 Не менее 2

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – подготовительный – верификация рискованного профиля, разработка программы (февраль-март 2022 г.)
- 2 этап – внедренческий – реализация мероприятий программы через антирисковые программы (апрель 2022 - декабрь 2022)
- 3 этап - аналитический - проведение анализа реализации в соответствии с целевыми показателями (декабрь 2022)

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм

Среднесрочная программа реализуется через антирисковые программы по направлениям:

1. Программа по устранению дефицита педагогических кадров школы.
2. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Программа повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды
4. Программа по увеличению вовлеченности родителей в образовательный процесс

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

«Дефицит педагогических кадров»

- количество вакантных мест уменьшилось на 40%
- заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

1. Выявлен дефицит профессиональных компетенций педагогов, намечен план по устранению этих дефицитов, у педагогов сформирована мотивация к изменениям и совершенствованию;
2. Организована система методической поддержки в форме наставничества для устранения дефицитов одного педагога за счёт потенциала другого;
3. Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества, составит 10%;
4. Созданы и действуют временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;
5. Проведена серия методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: методические семинары, мастер-классы, практикумы, при этом доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий, от общего числа педагогов школы составит 20%;
6. Качество обученности составит не менее 35%.

«Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»

1. снижение количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении на 20 чел.,
2. внедрена система наставничества: учитель-ученик, ученик-ученик;
3. положительная динамика результатов у обучающихся (наставляемых) – не менее 45 из 60 обучающихся;
4. внедрены новые программы внеурочной деятельности (в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в обучении),
5. улучшение межличностных отношений в классных коллективах (по материалам классных руководителей) – не менее чем в 50% классов

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

1. Рост уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг для обучающихся до 70%
2. Сокращение жалоб со стороны родителей (законных представителей) на ведение образовательного процесса в школе на 50%
3. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс общественного управления школой, до 18 чел
4. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях школы до 50%
5. Наличие актуальной информации о событиях в школе, видеороликов на сайте, в районной прессе
6. Увеличение доли родителей (законных представителей), обучающихся 5-9 кл., регулярно посещающих родительские собрания до 60%
7. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению (работа «Субботней школы», консультационного пункта) на 30%

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы является администрация, педагогический коллектив школы.

Руководителем программы является директор Жигаловской СОШ №1 Кузнецова Э.Р., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Из числа руководящих работников определены ответственные по направлениям:

1. «Дефицит педагогических кадров» - директор школы Кузнецова Э.Р.
2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» - заместитель директора по УВР Власова М.В.
3. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» - заместитель директора по УВР Репешко В.Ю.
4. «Низкий уровень вовлеченности родителей» - заместитель директора по УВР Хаматнурова М.А.

Вместе с тем, за достижение результатов качества знаний по отдельным предметам ответственными являются и учителя-предметники.

Организационное и методическое сопровождение осуществляют региональный, муниципальный координатор, куратор школы.

Участники программы: педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители).

Основные мероприятия программы (план-график среднесрочной программы развития)

Направление в соответствии с рисковым профилем	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы с указанием количества преподаваемых часов, составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Апрель-май 2022	Справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР Власова М.В.	Учителя предметники
	2. Организовать участие образовательной организации в федеральной программе «Земский учитель».	Подготовка пакета необходимых документов	Май 2022	Соглашение о приеме специалиста	Директор школы Кузнецова Э.Р.	Участники программы «Земский учитель»
	3. Организовать совместную работу с управлением образования по привлечению выпускников вузов, колледжей педагогического направления.	Подготовка презентационных и иных материалов (письма, видеоролик)	Май 2022	Презентационные материалы	Заместители директора по УВР Репешко В.Ю., Власова М.В., Хаматнурова М.А.	Педагоги организаторы Астраханцева Е.П., Гаврилова Е.Е.,
		Организация личных встреч администрации школы с выпускниками вузов, учреждений СПО	Июнь 2022	Не менее 5 личных встреч	Директор школы Кузнецова Э.Р.	Выпускники ИГПИ, педагогического колледжа

	4. Организовать профессиональную переподготовку учителей.	Собеседование с учителями, имеющими небольшую нагрузку, подготовка заявки на профессиональную переподготовку	Июнь-август 2022	Заявка, сертификат (диплом о переподготовке)	Директор школы Кузнецова Э.Р.	Учитель начальных классов Кудрина О.А., Учитель истории Фетисова Л.А.
	5. Организовать профориентационную работу с обучающимися 9-11 кл. с целью популяризации профессии учителя.	Проведение бесед с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах, учреждениях СПО	март, 2022	Договор о целевом обучении	Заместитель директора по УВР Репешко В.Ю.	Учащиеся 9, 11 классов и их родители
Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9, 11 классов		март-апрель, 2022	Наличие фотоматериалов	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Учащиеся 9, 11 классов	
Организация деятельности школы вожатых (из числа старшеклассников) во время работы летнего лагеря дневного пребывания		июнь, 2022	Наличие рефлексивных материалов старшеклассников в (отзывов и пр.)	Руководитель летнего лагеря дневного пребывания Фирцева	Учащиеся 8-10 классов	

					С.Г.	
		Организация посещений открытых уроков опытных учителей обучающимися 9-11 классов перед проведением «Дня дублера»	сентябрь, 2022	100% посещение уроков обучающимися, которых планируется задействовать в проведении «Дня дублера»	Заместитель директора по УВР Репешко В.Ю.	Учащиеся 9, 11 классов
		Деловая игра для старшеклассников «День дублера»	октябрь, 2022	Наличие аналитического материала, фотоотчет	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Учащиеся 9, 11 классов
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться	1. Семинар для педагогов «Школа в проекте 500+, или Не было бы счастья, да несчастье помогло»	Март 2022	Доля педагогов, готовых совершенствоваться, - 85%	Директор школы Кузнецова Э.Р., Заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В.Ю.	Педагогический коллектив
		2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, (в т.ч. используя интенсив «Я учитель»)	Апрель, сентябрь 2022	доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов – не менее 80%	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Педагоги

		3. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Администрация: директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В.Ю., Хаматнурова М.А.
		4. Составление индивидуальных планов саморазвития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Сентябрь 2022	доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) с учетом выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников) – 80%	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Педагоги
	Организовать систему методической поддержки, наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном	1. Изучение возможностей и потребностей педагогов для реализации целевой модели наставничества 2. Определение пар «наставник-наставляемый», организация работы тандемов и групп	Сентябрь 2022	количество педагогов, участвующих в школьных программах наставничества в качестве наставников для	Замдиректора по УВР Власова М.В., кураторы по наставничеству Масленникова Т.А., Хаматнурова	Педагоги школы – участники программы наставничества

	равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого.			педагогов, от общего количества педагогов – 10%	М.А.	
	Создать временные творческие группы: «Дисциплина в школе» «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»	1. Определение состава временных творческих групп	Май 2022	Приказ	Зам.директора по УВР Власова М.В., руководители групп Осинцева А.П., Пастрик Т.Н.	Педагоги школы – участники творческих групп
		2. Изучение педагогами творческих групп литературы по теме	Сентябрь 2022	Доля педагогов, изучивших литературу по теме, 100% Наличие презентации	Участники группы, руководитель группы Осинцева А.П.	
		3. Семинар «Дисциплина – это не просто, или дисциплина как важная составляющая урока» (решение педагогических ситуаций)	Октябрь 2022	Доля педагогов, принявших активное участие в работе семинара, - 100%	Зам.директора по УВР Власова М.В., Руководитель группы Осинцева А.П.	Педагоги 5-11 классов
		4. Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»	Ноябрь 2022	Доля педагогов, принявших активное участие в работе мастер-класса, - 100%	Руководитель группы Пастрик Т.Н.	Педагоги 5-11 классов

Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности	1. Семинары А) «Проектирование и проведение учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода»	Октябрь 2022	Доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода – 80%	Администрация: директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В. Ю., Хаматнурова М.А.	Учителя-предметники 5-11 классов
	Б) «Формирование читательской грамотности на уроках: каждый урок – урок чтения!»	Ноябрь 2022			
	2. Методическая стажировка с показом открытых уроков	Декабрь 2022	Доля педагогов, участвующих в проведении школьных методических событий, - от общего числа педагогов школы – 20%	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Педагогический коллектив Педагогический коллектив
	3. Семинар «Организация проектной деятельности в школе: от проблемы к продукту»	апрель 2022		Зам.директора по УВР Власова М.В.	Учителя-предметники 4-9 классов Учителя-предметники 5-9 классов
	4. Педагогический практикум «Аналитическая деятельность педагога-предметника»	сентябрь 2022	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности муниципального и регионального уровней, - 50%	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Педагоги с высшей квалификационной категорией, руководители школьных
	5. Мастер-класс «Методы и приемы работы на уроке с детьми с ОВЗ»	май 2022			
6. Организация участия в региональных и муниципальных конкурсах	Май – декабрь 2022				

						методических объединений
Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды	1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты в ходе внутренней и внешней оценки качества	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Август, 2022 г.	Зам. директора по УВР Репешко В.Ю.	Классные руководители, учителя – предметники	Аналитическая справка о наличии индивидуальных образовательных маршрутов
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Декабрь, 2022 г.	Зам. директора по УВР Репешко В.Ю.	Участники образовательных отношений	Повышение качества знаний на 5%
		Разработка программ внеурочной деятельности по развитию навыков смыслового чтения для обучающихся с трудностями в обучении (2-8 классы)	Август, 2022 г	Руководитель рабочей группы педагогов: Хаматнурова М.Г., учитель русского языка Леонова К.В.	Учителя-предметники	Наличие программ: 1) 2-4 кл. 2) 5-8 кл.
		Реализация программ внеурочной деятельности по развитию навыков смыслового чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	декабрь, 2022	Зам. директора по УВР Репешко В.Ю.	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Доля обучающихся, справившихся с работой по смысловому чтению – не менее 50%

	2. Увеличить вовлеченность обучающихся 5-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность	Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов (Проект «Киноуроки России») с последующим обсуждением	Не реже 1 раза в четверть 2022 г.	Зам. директора по ВР Фетисова Л.А.	Классные руководители Педагог-психолог обучающиеся	Рефлексивные материалы, доля детей, задумавшихся над проблемой фильма, не менее 75%
		Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды организации.	Апрель 2022г. Октябрь 2022г.	Зам. директора по ВР Фетисова Л.А.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги	Результаты опроса.
		Проект: «Нет человека без родины»	Апрель 2022 г.	Зам. директора по ВР Фетисова Л.А.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги	Ссылка на сайт УО Количество участников . Видеоролик по итогам мероприятия
		Проект: «Я помню, я горжусь»	Май 2022 г.	Зам. директора по ВР Фетисова Л.А.	Обучающиеся	Видеоролик по итогам мероприятия
		Скорректировать/разработать программы курсов ВУД для обучающихся 5-8-х классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Фетисова Л.А.	Педагоги	Качественное обновление программ внеурочной деятельности,

						учебный план на 2022-2023 уч.год
	3. Совершенствовать умения классных руководителей в области организации работы по формированию благоприятных межличностных отношений в классе.	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии - Моё хобби! - Общее дело!	май - ноябрь 2022г. 14 мая 2022г. 3 сентября 2022 24 сентября 2022г. 8 октября 2022г. 18 октября 2022г. 4 ноября 2022	Педагог-психолог Фролова Н.С.	Педагогический коллектив	Доля педагогов, участвовавших в тренингах – не менее 80%
		Проведение тренингов на сплочение классных коллективов, на межличностные взаимоотношения в классе.	До 01.11.2022г.	Педагог-психолог Тарасенкова Е.И, классный руководитель	Классный коллектив	Доля классных коллективов, охваченных тренингами (иными мероприятиями)

						на сплочение, улучшение межличностных взаимоотношений – не менее 80%
	4. Создать к 01.09.2022 в образовательной организации условия для помощи обучающимся с трудностями в обучении через программу «Наставничество».	Определение участников программы	Август 2022г.	Зам. директора по УВР Власова М.В	Обучающиеся, педагоги	Количество участников – не менее 60
		Составление плана взаимодействия наставников и наставляемых	Сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР Власова М.В.	Обучающиеся, педагоги	Наличие планов (100%)
		Реализация планов	Декабрь 2022г.	Зам. директора по УВР Власова М.В.	Обучающиеся, педагоги	Положительная динамика результатов у обучающихся (наставляемых) (по отчетам наставников) – не менее 45 обучающихся
Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработка анкеты	Апрель, 2022	Наличие анкеты	Фролова Н.С. – педагог-психолог		
	Проведение опроса среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов	Апрель, 2022	Аналитическая справка по результатам опроса	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	
	Анализ степени вовлеченности родителей в школьные мероприятия	Ноябрь 2022	Доля родителей, регулярно посещающих	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Классные руководители, родительские комитеты	

			родительские собрания – не менее 75%			
	Провести опрос среди родителей о причинах низкого уровня вовлечённости родителей (законных представителей) и их удовлетворённости работой ОУ		Количество родителей, принимающих участие, в мероприятиях школы – не менее 60%	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Классные руководители, родительские комитеты	
	Проведение опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг	Декабрь 2022		Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	
	Повышать информированность родителей по вопросам обучения и воспитания, правовым вопросам, оказывать консультационную помощь	Заседания «Субботней школы» (консультации по вопросам обучения и воспитания, правовым вопросам)	Каждую вторую субботу месяца	Положительная динамика доли родителей, участвующих в заседаниях «Субботней школы» - увеличение на 30%	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
		Деятельность консультативного пункта (индивидуальные и групповые консультации социального педагога, педагога-психолога, логопеда)	По запросу	Увеличение количества индивидуальных и групповых консультаций на 20%	Руководитель консультативного пункта	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов

		Индивидуальные беседы учителей-предметников, классных руководителей для родителей (законных представителей).	По запросу	Удовлетворение запросов на 100%	Учителя-предметники, классные руководители.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
Повышать имидж школы в глазах общественности с помощью публикаций на школьном сайте, в районной прессе, видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка оперативной информации для размещения на школьном сайте	По итогам мероприятий	Количество публикаций – каждые 10 дней	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А., классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	
	Подготовка публикации для печати в районной прессы	Май 2022	Публикация в газете (да/нет) – раз в четверть	Педагоги-организаторы Астраханцева Е.П., Гаврилова Е.Е.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	
	Подготовка и распространение видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся	Май 2022 Ноябрь 2022	Видеоролики о достижениях – не менее 2 в год		Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	
	Организовать совместные мероприятия с привлечением родителей	День открытых дверей	Апрель 2022	Увеличение охвата родителей-участников на 30%	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А., классные	Родители (законные представители) обучающихся 1-

					руководители 1-11 классов, учителя-предметники.	11 классов
		Посещение родителями уроков и внеурочных мероприятий.	Сентябрь-декабрь 2022	Количество родителей, посетивших уроки и внеурочные мероприятия, не менее 50% от общего количества	Учителя-предметники, классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
		Участие родителей (законных представителей) в проведении внутриклассных и общешкольных мероприятий (согласно Программе воспитания)	Сентябрь-декабрь 2022	Количество родителей, участвующих в проведении мероприятий не менее 20% от общего количества	Классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
		День открытых дверей	Апрель 2022	Увеличение охвата родителей-участников на 30%	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А., классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
		Участие родителей (законных представителей) в проведении профориентационных мероприятий	Сентябрь-декабрь 2022	Количество родителей, участвующих в проведении	Заместитель директора по ВР Фетисова Л.А.	Родители (законные представители) обучающихся 1-

				профориентационных мероприятий, не менее 15% от общего количества		11 классов
Повышать мотивацию родителей (законных представителей) к участию в управлении образовательной организацией.	Организация участия родителей в программах родительского контроля (в т.ч. дегустация школьного питания, финансовый контроль)	Согласно плану	Апрель – декабрь 2022	Справки о проведенных – проверках наличия согласно плану	Директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по ВР Фетисова Л.А., классные руководители.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
		Посещение районных родительских собраний.	Май 2022 Ноябрь 2022	Наличие решений родительских собраний		
		Деятельность родительских комитетов класса	Сентябрь – декабрь 2022	Предложения, инициативы родительских комитетов	Директор школы Кузнецова Э.Р.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов