Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Г.Малкова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Жигаловской СОШ №1
Протокол № 3 от 12.03.2022г.

Утверждаю
Директор Жигаловской СОШ №1
_____Кузнецова Э.Р.
Приказ № 55 от 25.03.2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
направление: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Жигаловской СОШ №1 на 2022 год

Составитель:
заместитель директора
по УР Власова М.В.

Жигалово
2022

Цель и задачи реализации программы

Известно, что «нигде качество школьной системы не превышает качества подготовки учителей…». В самом деле, данные анкетирования и анализа работы учителей указывают на слабое знание, владение учителями современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности и преобладание традиционных урочных форм, а также на слабо развитые предметные компетенции. Сами учителя осознают указанные дефициты, что подтверждается высоким запросом на повышение профессиональной квалификации в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ. В рисковом профиле школы также обозначены такие проблемные зоны, как «Уровень дисциплины в школе» и «Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение системы наставничества и активизацию внутришкольной методической работы.

Задачи:

- Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться;

- Организовать систему методической поддержки в форме наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого;

- Создать и организовать временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;

- Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Целевой показатель	Текущее значение (Январь 2022)	Перспективное значение (декабрь 2022)
доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	30%	не менее 80%
доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) с учетом выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников)	60%	80%
доля педагогов, повысивших уровень сформированности компетенций при повторной диагностике	-	80%

количество педагогов, участвующих в школьных программах наставничества в качестве наставников для педагогов, от общего количества педагогов	-	10%
доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности муниципального и регионального уровней в рамках измерений качества образования, районных методических мероприятий, в том числе конкурсов для педагогов и обучающихся	30%	50%
доля наставляемых, имеющих положительный эффект реализации школьных или сетевых программ наставничества, - от числа педагогов, охваченных наставничеством	-	85%
доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода (по результатам заполнения карт оценки урока в рамках внутришкольной методической стажировки)	50%	75%
доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в работе	47%	75%
доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий (семинары, мастер-классы и пр.), от общего числа педагогов школы	10%	20%

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный – верификация рискового профиля, разработка программы (январь-март 2022 г.)

2 этап – внедренческий – реализация мероприятий программы (апрель 2022 - декабрь 2022)

3 этап - аналитический - проведение анализа реализации (декабрь 2022)

Меры и мероприятия по достижению целей и задач:

1. Семинар для педагогов «Школа в проекте 500+, или Не было бы счастья, да несчастье помогло».

2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов

3. Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогов

4. Составление и реализация плана деятельности по устранению индивидуальных и групповых профессиональных дефицитов

5. Реализация мероприятий целевой модели наставничества (подробно мероприятия представлены в дорожной карте реализации данной программы)

6. Проведение серии методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности – семинаров, мастер-классов, практикумов (подробно мероприятия представлены в дорожной карте реализации данной программы)

Ожидаемые результаты

- Выявлен дефицит профессиональных компетенций педагогов, намечен план по устранению этих дефицитов, у педагогов сформирована мотивация к изменениям и совершенствованию;
- Организована система методической поддержки в форме наставничества для устранения дефицитов одного педагога за счёт потенциала другого;
- Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества, составит 10%;
- Созданы и действуют временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;
- Проведена серия методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: методические семинары, мастер-классы, практикумы, при этом доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий, от общего числа педагогов школы составит 20%;
- Качество обученности составит не менее 35%

Исполнители

1. Директор школы
2. Заместители директора по учебной и воспитательной работе
3. Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные	Участники
Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться	1. Семинар для педагогов «Школа в проекте 500+, или Не было бы счастья, да несчастье помогло»	Март 2022	Доля педагогов, готовых совершенствоваться, - 85%	Директор школы Кузнецова Э.Р., Заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В.Ю.	Педагогический коллектив
	2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, (в т.ч. используя интенсив «Я учитель»)	Апрель, сентябрь 2022	доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов – не менее 80%	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Педагоги
	3. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Администрация: директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В. Ю., Хаматнурова М.А.
	4. Составление индивидуальных планов саморазвития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Сентябрь 2022	доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) с учетом	Зам.директора по УВР Власова М.В.	Педагоги

			выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников) – 80%		
Организовать систему методической поддержки, наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого.	1. Изучение возможностей и потребностей педагогов для реализации целевой модели наставничества 2. Определение пар «наставник-наставляемый», организоация работы тандемов и групп	Сентябрь 2022	количество педагогов, участвующих в школьных программах наставничества в качестве наставников для педагогов, от общего количества педагогов – 10%	Замдиректора по УВР Власова М.В., кураторы по наставничеству Масленникова Т.А., Хаматнурова М.А.	Педагоги школы – участники программы наставничества
Создать временные творческие группы: «Дисциплина в школе» «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»	1. Определение состава временных творческих групп	Май 2022	Приказ	Зам.директора по УВР Власова М.В., руководители групп Осинцева А.П., Пастрик Т.Н.	Педагоги школы – участники творческих групп
	2. Изучение педагогами творческих групп литературы по теме	Сентябрь 2022	Доля педагогов, участников творческих групп изучивших	Участники группы, руководитель группы Осинцева А.П.	Педагоги школы – участники творческих групп

			литературу по теме, 100% Наличие презентации		
	3. Семинар «Дисциплина – это непросто, или дисциплина как важная составляющая урока» (решение педагогических ситуаций)	Октябрь 2022	Доля педагогов, принявших активное участие в работе семинара,- не менее 80%	Зам.директора по УВР Власова М.В., Руководитель группы Осинцева А.П.	Педагоги 5-11 классов
	4. Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»	Ноябрь 2022	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в работе - не менее 75%	Руководитель группы Пастрик Т.Н.	Педагоги 5-11 классов
Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности	1. Семинары А) «Проектирование и проведение учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода» Б) «Формирование читательской грамотности на уроках: каждый урок – урок чтения!» 2. Методическая стажировка с показом открытых уроков 3.Семинар «Организация проектной деятельности в школе: от проблемы к продукту	Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 апрель 2022	Доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода – 80% Доля педагогов, участвующих в проведении школьных методических	Администрация: директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В. Ю., Хаматнурова М.А. Зам.директора по УВР Власова М.В.	Учителя-предметники 5-11 классов Педагогический коллектив Педагогический коллектив

	4. Педагогический практикум «Аналитическая деятельность педагога-предметника» 5. Мастер-класс «Методы и приемы работы на уроке с детьми с ОВЗ» 6. Организация участия в региональных и муниципальных конкурсах	сентябрь 2022 май 2022 Май – декабрь 2022	событий, - от общего числа педагогов школы – 20% Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности муниципального и регионального уровней, - 50%	Зам.директора по УВР Власова М.В. Зам.директора по УВР Власова М.В. Зам.директора по УВР Власова М.В.	Учителя-предметники 4-9 классов Учителя-предметники 5-9 классов Педагоги с высшей квалификационной категорией, руководители школьных методических объединений