**ПОМОГИ! При выполнении теста ученик допустил ошибки. Ваша задача выполнить тест у себя на листочке, и определить в каких вопросах были допущены ошибки у ученика.**

1. **Является ли наблюдение действием с информацией?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Да, является
 | * Нет, не является
 |

1. **Какое действие с информацией привело к появлению речи?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Обработка информации,
 | * Хранение информации
 | * Передача информации
 |

1. **Какая память является долговременной?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Внешняя память
 | * Внутренняя память
 |

1. **Как можно назвать собственную память человека?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Внешней памятью
 | * Внутренней памятью
 |

1. **Выберите страну, в которой в качестве носителя информации очень часто использовали бересту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Россия
 | * Египет
 | * Китай
 |

1. **Каким носителем информации вы пользуетесь чаще всего?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Металлом
 | * Бумагой
 | * Папирусом
 | * Камнем
 |

1. **В передаче информации всегда участвуют две стороны: тот, кто передает информацию называется …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Источником информации
 | * Приемником информации
 | * Каналом связи
 |

1. **Как называется действие по восстановлению первоначальной формы представления информации?**

\_\_*преобразование .*

1. **Является ли наблюдение действием с информацией?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Да, является
 | * Нет, не является
 |

1. **Какое действие с информацией привело к появлению речи?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Обработка информации,
 | * Хранение информации
 | * Передача информации
 |

1. **Какая память является долговременной?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Внешняя память
 | * Внутренняя память
 |

1. **Как можно назвать собственную память человека?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Внешней памятью
 | * Внутренней памятью
 |

1. **Выберите страну, в которой в качестве носителя информации очень часто использовали бересту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Россия
 | * Египет
 | * Китай
 |

1. **Каким носителем информации вы пользуетесь чаще всего?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Металлом
 | * Бумагой
 | * Папирусом
 | * Камнем
 |

1. **В передаче информации всегда участвуют две стороны: тот, кто передает информацию называется …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Источником информации
 | * Приемником информации
 | * Каналом связи
 |

1. **Как называется действие по восстановлению первоначальной формы представления информации?**

\_\_ *.*

После выполнения задания **проверьте** себя. **Оцените** свой результат. **Сформулируйте** для себя вывод по результатам своей работы

**ХРАНИТЕЛИ ТАЙНЫ.** Испокон веков для сохранения тайны применялись шифры. Первыми, кто начал использовать шифрование, - были древние греки.

Во время Великой Отечественной войны нашим разведчикам необходимо было передавать важную информацию так, чтобы её не смог узнать противник. Для этого информацию *кодировали* каждый раз *разными способами.*

**Представьте**, что вам поручили тайно передать важное сообщение. СКОРО КАНИКУЛЫ.

**Обсудите** с соседом по парте способ кодирования информации. **Придите** к общему мнению и **запишите** результат своей работы на бумажном листе. Представьте свой вариант классу.

**ХРАНИТЕЛИ ТАЙНЫ.** Испокон веков для сохранения тайны применялись шифры. Первыми, кто начал использовать шифрование, - были древние греки.

Во время Великой Отечественной войны нашим разведчикам необходимо было передавать важную информацию так, чтобы её не смог узнать противник. Для этого информацию *кодировали* каждый раз *разными способами.*

**Представьте**, что вам поручили тайно передать важное сообщение. СКОРО КАНИКУЛЫ

**Обсудите** с соседом по парте способ кодирования информации. **Придите** к общему мнению и **запишите** результат своей работы на бумажном листе. **Представьте** свой вариант классу.

**ХРАНИТЕЛИ ТАЙНЫ.** Испокон веков для сохранения тайны применялись шифры. Первыми, кто начал использовать шифрование, - были древние греки.

Во время Великой Отечественной войны нашим разведчикам необходимо было передавать важную информацию так, чтобы её не смог узнать противник. Для этого информацию *кодировали* каждый раз *разными способами.*

**Представьте**, что вам поручили тайно передать важное сообщение. СКОРО КАНИКУЛЫ

**Обсудите** с соседом по парте способ кодирования информации. **Придите** к общему мнению и **запишите** результат своей работы на бумажном листе. Представьте свой вариант классу.

**ХРАНИТЕЛИ ТАЙНЫ.** Испокон веков для сохранения тайны применялись шифры. Первыми, кто начал использовать шифрование, - были древние греки.

Во время Великой Отечественной войны нашим разведчикам необходимо было передавать важную информацию так, чтобы её не смог узнать противник. Для этого информацию *кодировали* каждый раз *разными способами.*

**Представьте**, что вам поручили тайно передать важное сообщение. СКОРО КАНИКУЛЫ

**Обсудите** с соседом по парте способ кодирования информации. **Придите** к общему мнению и **запишите** результат своей работы на бумажном листе. **Представьте** свой вариант классу.

**ДОМОЙ.** После окончания уроков вы пойдете домой, а значит, нужно быть внимательными при переходе проезжей части. Обязательно переходите дорогу по пешеходной дорожке. Если таковая отсутствует, то вспомните правила перехода. Сначала посмотрите налево, а затем посмотрите направо.

**Нарисуйте** при помощи графического редактора Paint дорожные знаки для пешеходов.

Какие советы самому себе и своим друзьям ты можешь предложить по безопасному движению пешехода?

**ДОМОЙ.** После окончания уроков вы пойдете домой, а значит, нужно быть внимательными при переходе проезжей части. Обязательно переходите дорогу по пешеходной дорожке. Если таковая отсутствует, то вспомните правила перехода. Сначала посмотрите налево, а затем посмотрите направо.

**Нарисуйте** при помощи графического редактора Paint дорожные знаки для пешеходов.

Какие советы самому себе и своим друзьям ты можешь предложить по безопасному движению пешехода?

**ДОМОЙ.** После окончания уроков вы пойдете домой, а значит, нужно быть внимательными при переходе проезжей части. Обязательно переходите дорогу по пешеходной дорожке. Если таковая отсутствует, то вспомните правила перехода. Сначала посмотрите налево, а затем посмотрите направо.

**Нарисуйте** при помощи графического редактора Paint дорожные знаки для пешеходов.

Какие советы самому себе и своим друзьям ты можешь предложить по безопасному движению пешехода?

**ДОМОЙ.** После окончания уроков вы пойдете домой, а значит, нужно быть внимательными при переходе проезжей части. Обязательно переходите дорогу по пешеходной дорожке. Если таковая отсутствует, то вспомните правила перехода. Сначала посмотрите налево, а затем посмотрите направо.

**Нарисуйте** при помощи графического редактора Paint дорожные знаки для пешеходов.

Какие советы самому себе и своим друзьям ты можешь предложить по безопасному движению пешехода?

**ДОМОЙ.** После окончания уроков вы пойдете домой, а значит, нужно быть внимательными при переходе проезжей части. Обязательно переходите дорогу по пешеходной дорожке. Если таковая отсутствует, то вспомните правила перехода. Сначала посмотрите налево, а затем посмотрите направо.

**Нарисуйте** при помощи графического редактора Paint дорожные знаки для пешеходов.

Какие советы самому себе и своим друзьям ты можешь предложить по безопасному движению пешехода?

**ДОМОЙ.** После окончания уроков вы пойдете домой, а значит, нужно быть внимательными при переходе проезжей части. Обязательно переходите дорогу по пешеходной дорожке. Если таковая отсутствует, то вспомните правила перехода. Сначала посмотрите налево, а затем посмотрите направо.

**Нарисуйте** при помощи графического редактора Paint дорожные знаки для пешеходов.

Какие советы самому себе и своим друзьям ты можешь предложить по безопасному движению пешехода?

**АГЕНТ.** Агент (от лат. agens, род. п. agentis - действующий), лицо, действующее по поручению и в интересах кого-либо; представитель учреждения, организации и т. п., выполняющий поручения (уполномоченный); секретный сотрудник разведки какого-либо государства.

Из предложенного списка **выберите** те качества человека, которыми должен обладать агент. Свой выбор **представьте** в виде текстовой информации с помощью компьютера.

*Умный, добрый, красивый, дружелюбный, грубый, смелый, злой, яркий, скрытный, болтливый, грустный, молчаливый, весёлый, находчивый, подвижный, внимательный, ленивый, сообразительный, глупый, дисциплинированный, ответственный,*

**Дайте** обоснование своей позиции.

**АГЕНТ.** Агент (от лат. agens, род. п. agentis - действующий), лицо, действующее по поручению и в интересах кого-либо; представитель учреждения, организации и т. п., выполняющий поручения (уполномоченный); секретный сотрудник разведки какого-либо государства.

Из предложенного списка **выберите** те качества человека, которыми должен обладать агент. Свой выбор **представьте** в виде текстовой информации с помощью компьютера.

*Умный, добрый, красивый, дружелюбный, грубый, смелый, злой, яркий, скрытный, болтливый, грустный, молчаливый, весёлый, находчивый, подвижный, внимательный, ленивый, сообразительный, глупый, дисциплинированный, ответственный,*

**Дайте** обоснование своей позиции.

**АГЕНТ.** Агент (от лат. agens, род. п. agentis - действующий), лицо, действующее по поручению и в интересах кого-либо; представитель учреждения, организации и т. п., выполняющий поручения (уполномоченный); секретный сотрудник разведки какого-либо государства.

Из предложенного списка **выберите** те качества человека, которыми должен обладать агент. Свой выбор **представьте** в виде текстовой информации с помощью компьютера.

*Умный, добрый, красивый, дружелюбный, грубый, смелый, злой, яркий, скрытный, болтливый, грустный, молчаливый, весёлый, находчивый, подвижный, внимательный, ленивый, сообразительный, глупый, дисциплинированный, ответственный,*

**Дайте** обоснование своей позиции.

**АГЕНТ.** Агент (от лат. agens, род. п. agentis - действующий), лицо, действующее по поручению и в интересах кого-либо; представитель учреждения, организации и т. п., выполняющий поручения (уполномоченный); секретный сотрудник разведки какого-либо государства.

Из предложенного списка **выберите** те качества человека, которыми должен обладать агент. Свой выбор **представьте** в виде текстовой информации с помощью компьютера.

*Умный, добрый, красивый, дружелюбный, грубый, смелый, злой, яркий, скрытный, болтливый, грустный, молчаливый, весёлый, находчивый, подвижный, внимательный, ленивый, сообразительный, глупый, дисциплинированный, ответственный,*

**Дайте** обоснование своей позиции.