Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Утверждена
приказом директора
Жигаловской СОШ №1
№ 62-од от 15.04.2022г.
_____Кузнецовой Э.Р.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Вокруг света за 21 день»

Срок реализации: июнь

Составитель: Фирцева С. Г.,

зам.директора по ВР

п. Жигалово
2022г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Вокруг света за 21 день»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Направленность программы	Художественная
4	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля. Тематика мероприятий смены рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
5	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская средняя

		общеобразовательная школа №1 им.Г.Г.Малкова
6	Адрес, телефон	Иркутская область, Жигаловский район, п.Жигалово, ул.Советская, 48 , 83955131631
7	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе Жигаловской СОШ №1.
8	Количество, возраст учащихся	150 человек, 6,5-17 лет.
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - июнь

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе Жигаловской СОШ №1 уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива,

как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2022 года дети и взрослые отправляются в ролевую игру «Вокруг света за 21 день».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровить около 150 учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Цель деятельности программы:

- Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ЦРБ и прочие) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации работы лагеря дневного пребывания;
- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);

- диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотоотчета лагеря.
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

Механизм реализации программы

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить морское путешествие «ВОКРУГ СВЕТА» вместе с ним, так как коварные злодеи ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито ограбили жителей острова «Добрый» и надежно спрятали все сокровища. Они будут мешать ребятам их отыскать. А жители целого острова останутся совсем без средств существования, если дети не помогут капитану Врунгелю.

Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологи. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, которые украли сокровища капитана Врунгеля.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные боцманы и штурманы. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в «Зеленой бухте».

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа». Жизнь экипажей протекает так же, как и на любом корабле, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Морской академии Капитана Врунгеля, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Морской десант», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий «Вперед, к открытиям!» рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями поселка:

- Дом культуры «Восход»
- Школьный музей
- Пожарная часть
- Сельская и школьная библиотеки
- Госавтоинспекция
- МЧС

Режим работы лагеря

Время	**Распорядок**
с 8.30. до 14.30.	часы работы
8.00 -8.15.	Приход воспитателей, вожатых
8.15 – 8.30	Прием детей
8.35 – 8.50	Зарядка
8.50 – 9.30	Линейка
9.00-10.00.	завтрак
10.00 – 12.30	События отрядные и лагерные общее
12.00 – 12.30	– Обед
12.30 – 14.00	События отрядные и лагерные
14.00 – 14.30	Наведение порядка в отрядах Планерка вожатых, совещание педагогов, анализ дня
14.30	Уход детей домой

Структура управления

Функциональные обязанности студии.

Дежурная студия:

- отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;
- отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в помещениях и

столовой.

Информационная студия:

- информирует членов отрядов о делах данного дня;
- готовят материалы для оформления киноленты;
- помогает творческой студии в оформлении дел.

Спортивная студия:

- информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;
- занимается организацией и проведением утренней зарядки, фитнес-минутки;
- отвечает за проведение подвижных игр.

Творческая студия:

- занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток;
- готовит награды сюрпризы;
- готовит поздравление именинникам;

В ходе игры дети знакомятся с играми, традициями, праздниками, памятными датами ДОЛ «Солнышко».

На территории лагеря расположены спортивные и игровые зоны, кинозал.

Первые три дня в лагере - это дни знакомства, дети знакомятся друг с другом, пробуют силы и определяются в своих способностях.

Затем каждый ребенок выбирает кружок, программу дополнительного образования, а их в этом году будет два «Танцуй лето» и «Театральные ладошки», где занимается на протяжении всей смены, приобретая умения и навыки, развивая способности.

В кинозале ежедневно ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и фильмы отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ, о достижениях науки возможно использовать видео программы «Чудо техники» и обсуждать увиденное.

В рамках концерта «На морской волне»- мероприятия к закрытию смен, пройдет открытый показ номеров, танцев, песен, претендующих на различные номинации, также личными наградами будут отмечены все, без исключения, ребята. Необходимо отметить вклад в общее дело и развитие каждого ребенка на смене, особенно выделив тех, кто окажется на «Доске почета» за свои достижения.

Система Стимулирования.

После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря, либо орден «За морские заслуги».

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

• Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;

• Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;

• Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.

• За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

• «Самый дружный»,

• «Самый творческий»,

• «Самый интеллектуальный»,

• «СУПЕРЭКИПАЖ» и другие.

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха, присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьёвки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстерегать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Каждый экипаж (отряд) вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего экипажа и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда).

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	**Задачи**	**Формы реализации**
Оздоровление детей	Укреплять здоровья детей. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	Приобщать к истории Родины. Развивать чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	конкурсы рисунков, беседы, викторины, экскурсии фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление. Формировать умение выступать на сцене. Развивать организаторские способности. Развивать навыки работы в группе, в команде.	конкурсы рисунков, конкурсы стихов, инсценировки, проведение КТД, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы, самоуправление фестиваль военной песни
Развитие кругозора	Формировать потребности детей в	познавательные игры,

детей, их познавательных способностей.	новых знаниях. Воспитывать активную личность.	викторины, презентации, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научаться планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появиться навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

Список использованной литературы:

- Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
- Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
  22. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
  23. Стив, Сем-Сандберг Отдайте мне ваших детей! / Сем-Сандберг Стив. - М.: Corpus, 2017. - 661 с.
- Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru.
- Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» http://www.it-n.ru.

План-сетка программы «Вокруг Света за 21 день!»

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1 неделя			
1		«Свистать всех наверх»	1. Зарядка 2. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Бригантины, кают экипажей, разучивание песен, речевок. 3. Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес» 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 5. «Вокруг света» легенда смены
2		«Поднять паруса»	1. Зарядка 2. Обустройство и оформление Бригантины, кают экипажей, разучивание песен, речевок. 3. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4. Конкурс оформления отрядных уголков. 5. Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор кружков по интересам. 6. «Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».
3		«Полный вперед»	1. Зарядка 2. Открытие смены парадом морских экипажей. 3. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 5. Дискотека «На морской волне»
4		«Веселый прилив»	1. Зарядка 2. Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода» 3. Презентация «Знаки отличия моряков» 4. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
5		«Зовут морские дали»	1. Зарядка 2. Конкурс рисунков «По следам географических

			открытий». Имена первооткрывателей 3. Танцевально-развлекательная программа «На всех парусах» 4. Водно-сухопутные игры и эстафеты 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
6		«Остров витаминия»	1. Зарядка 2. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.Игра «Нет – вредным привычкам!» 3. Профилактическая беседа с врачом-педиатром ЦРБ. 4. Танцевальная пятиминутка «Здоровье в движении» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
7		«Залив морских песен»	1. Зарядка 2. «Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа. 3. Смотр песни и строя морских экипажей. 4. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
8		«Родная пристань»	1. Зарядка 2. Игра «Символы России». 3. Беседа о знаменитых людях нашего поселка «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
9		«Океан любви»	1. Зарядка 2. Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!» 3. Игра –квест «В поисках любимых». 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
10		«Бермудский	1. Зарядка

		треугольник»	2. Экскурсия в библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы». 3. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». 4. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» 5. «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа. 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
11		«Водопад творчества»	1. Зарядка 2. Видеоролик «Водопады мира». 3. Танцевально-экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими прическами «Морской бриз». 4. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 5. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
12		«Пролив юмора»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 3. Выход в дом культуры 4. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 5. Конкурс юмористических шаржей 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
13		«Остров не разлей вода»	1. Зарядка 2. КТД «Мы разные, но мы вместе». 3. Просмотр фильмов о доброте и дружбе. 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
14		«Морские байки»	1. Зарядка 2. «У самого синего моря…» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему. 3. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.

			4. “Там, на неведомых дорожках”, вечер поэзии. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
15		«Мыс Памяти»	1. Зарядка 2. Беседа «Не забыть нам этой даты!» 3. Историческая викторина «Колесо истории» 4. Военно – спортивная игра «Зарничка». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
16		«Остров здоровей-ка»	1. Зарядка 2. Товарищеские встречи, по футболу, по пионерболу. 3. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» 4. Викторина «Олимпийская мозаика». 1. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
17		«Буря сюрпризов»	1. Зарядка 2. Игра – вертушка на местности «Морской Квест» 3. Конкурсно - развлекательная программа «Морские неожиданности». 4. Дискотека «На морской волне» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
18		«Необитаемый остров»	1. Зарядка 2. «Корабельная кутерьма» - кораблекрушение, высадка на необитаемом острове. 3. Познавательно-игровая программа «В гостях у Робинзона Крузо» 4. Час чтения (произведения Р.Киплинга, Дж. Лондона) 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
19		«Бухта моряка и морячки»	1. Зарядка 2. Экскурсия в школьный музей 3. Ток-шоу «О красоте, о моде и хорошем настроении»

			4. Репетиции к гала-концерту «На всех парусах». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
20		«Пролив светлый»	1. Зарядка 2. Выход в Дом Культуры 3. Подведение итогов жизнедеятельности экипажа. Репетиции к гала-концерту «На всех парусах». 4. Игры по интересам 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
21		«Остров сокровищ»	1. Зарядка 2. Гала концерт «На морской волне». 3. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами. 4. Операция «Нас здесь не было»