Кузнецова
Эльвира
Робертовна

Подписано цифровой подписью: Кузнецова Эльвира Робертовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C33832343030323434322531,
1.2.643.100.3=120B30343139363539363233833,
email=lisbedevzaikgb@inbox.ru, c=RU, st=Иркутская область, l=п. Жигалово, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЖИГАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.Г. МАЛЯОВА, givenName=Эльвира Робертовна, sn=Кузнецова, cn=Кузнецова Эльвира Робертовна
Дата: 2021.11.16 09:46:57 +08'00'

Адаптированные рабочие программа по учебным предметам (для детей с ЗПР) – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

• требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

• требования к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы;

• психологические особенности детей с ЗПР в учебной деятельности;

• особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В общеобразовательной организации разработаны рабочие адаптированные программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика. Алгебра. Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История России. Всеобщая история
- Обществознание
- География
- Биология
- Физика
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской

Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);

- Примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программы, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Адаптированные рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Адаптированные рабочие программа по предмету включают:

1) пояснительную записку

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Адаптированная рабочая программа по предмету рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

При отборе содержания материала, методов и форм работы на уроке учитываются следующие особенности познавательной сферы детей с ОВЗ:

1). Недостаточная познавательная активность, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью может серьезно тормозить их обучение и развитие. Быстро наступающее утомление приводит к потере работоспособности, вследствие чего у обучающихся возникают затруднения в усвоении учебного материала: они не удерживают в памяти условия задачи, продиктованное предложение, забывают слова; допускают многочисленные ошибки в письменных работах; нередко вместо решения задачи просто механически манипулируют цифрами; оказываются неспособными оценить результаты своих действий; их представления об окружающем мире недостаточно широки.

2). У детей с задержкой психического развития выявлены затруднения при выполнении заданий, связанных со зрительным восприятием материала. Наблюдаются недостатки анализа при выполнении заданий в условиях повышенной скорости восприятия материала.

3). Дети с ЗПР не могут сосредоточиться на задании, не умеют подчинять свои действия правилам, содержащим несколько условий. У многих из них преобладают игровые мотивы.

При реализации учебной программы общий объём содержания обучения по предмету детей с ЗПР сохраняется, но имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи.

Для достижения положительного результата в обучении детей с ЗПР

используются следующие приёмы, средства и методы обучения, соответствующие особенностям развития детей и имеющие коррекционную направленность:

1). Отбор содержания обучения, а также предпочтительных видов деятельности проводится с учетом оптимизации условий для реализации потенциальных возможностей детей с задержкой психического развития. В процесс обучения включаются задания на развитие восприятия, анализирующего наблюдения, мыслительных операций (анализа и синтеза, группировки и классификации, систематизации), действий и умений.

2). Систематическое выявление пробелов в знаниях и их восполнение (объяснение заново учебного материала, использование дополнительных упражнений и заданий);

3). Часто используются наглядные дидактические пособия и разнообразные карточки, помогающие ребенку сосредоточиться на основном материале урока и освобождающие его от работы, не имеющей прямого отношения к изучаемой теме; применяются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, рационально определяется объем применения наглядных средств.

4). Чтобы избежать быстрого утомления, типичного для обучающихся с задержкой психического развития, используется переключение учеников с одного вида деятельности на другой. В обучении детей с ЗПР избегается перегруженность, которая снижает качество восприятия материала и приводит к быстрому утомлению и эмоциональному пресыщению школьников.

5). Развитию познавательной активности учащихся, проявлению заинтересованности в приобретении знаний способствуют дидактические игры и игровые приемы.

6). При устном опросе вопросы ставятся четко, кратко, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание, даётся время на обдумывание.

7). Учитывается этапность формирования способов учебной деятельности: сначала детей учат ориентироваться в задании, затем выполнять учебные действия по наглядному образцу в соответствии с точными указаниями взрослого, затем – по словесной инструкции при ее последовательном изложении.

8). Для облегчения трудных заданий используются специальные методы и приемы: наглядность (картинные планы), опорные, обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала; алгоритмы, приемы предписания с указанием

последовательности операций, необходимых для решения задач; дополнительные наводящие вопросы; образцы решения задач; поэтапная проверка задач, примеров, упражнений. Словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение и др.) должны сочетаться с наглядными и практическими методами.

9). В работе с детьми с ЗПР используется особый педагогический такт – необходимо замечать и поощрять малейшие успехи детей, развивать в них веру в собственные силы и возможности, поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2016 г.

Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных организаций:

- Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 191с. : Ч. 2 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 175с.
- Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 191с. : Ч. 2 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 175с.
- Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, и др.]. - М.: Просвещение, 2014.
- Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. / [Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. - М.: Просвещение, 2018. – 271 с.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, личностного развития.

Количество учебных часов в год в 5-м классе – 170, т. е. 5 часов неделю (34 недели в году); в 6 классе - 170 часов, т. е. 5 часов неделю; в 7 классе - 136, т. е. 4часа неделю; в 8-м классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 9-м классе -102 часов (3 часа в неделю).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение. В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка, указаны результаты обучения. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Литература

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При написании программ использовано Пособие для учителей общеобразовательных организаций – Литература. Рабочие программы.

Реализация данной программы предполагается через линию учебников под редакцией В.Я.Коровиной для общеобразовательных школ под ред. В. Я. Коровиной 5-9 классы. – 2-е издание, переработанное. – М.: "Просвещение".

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа учитывает возрастные и психо-физиологические особенности обучающихся

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от древнерусской – к русской литературе XVIII , XIX, XX веков. Заключительный раздел предполагает знакомство с произведениями зарубежной литературы. В программе соблюдена системная направленность: освоение различных жанров фольклора (сказки, пословицы, народные песни, предания, жития и пр.), стихотворных, прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателей. Существует система ознакомления и овладения теоретическим материалом по предмету. Рабочая программа рассчитана:

- в 5, 6, 9 классах на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю);
- в 7, 8 классах на 68 час (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочие программы включают разделы: пояснительная записка, описание места учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа.

История

Рабочая программа по предмету "история" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы для общеобразовательных организаций.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных организаций:

· "Всеобщая история. История Древнего мира". 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.: М."Просвещение", 2010.

· 6 класс: "Всеобщая история. История средних веков": учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – 18-е изд. - : М. Просвещение – учебник, 2011г.

· Всеобщая история. История нового времени 9 класс учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская ,П.А. Баранов, под ред. А.А. Искендерова 2 изд., М., Просвещение, 2019г.

· Всеобщая история. История нового времени 8 класс учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская ,П.А. Баранов, под ред. А.А. Искендерова 2 изд., М., Просвещение, 2021г.

· История России, с древнейших времён до конца XVI века 6 класс И.А. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В., И.В. Амосова М., Дрофа", 2020г.

· Всеобщая история. История нового времени 7 класс учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская ,П.А. Баранов, под ред. А.А. Искендерова 2 изд., М., Просвещение, 2021г

· История России, XVI-конец XVII века 7 класс И.А. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В., И.В. Амосова М., Дрофа", 2019.

· История России, XVIII век 8 класс: И.А. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В., И.В. Амосова М., Дрофа", 2021г.

· История России, XIX- начало XX века 9 класс: Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, В.А. Клоков, М., Дрофа", 2020г.

На изучение учебного предмета "история " отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели в год), в 9 классе – 3 часа в неделю.

Структурно предмет "История России. Всеобщая история" для 5-9 классов включает в себя учебные курсы "Всеобщую историю" и "Историю России". В 5 классе в течение всего учебного года изучается курс Всеобщая история, История Древнего мира -68 часов. В 6-9 классах изучается Курс Всеобщая история - 32ч, изучается в 1 и 2 четверти. Курс История России -36ч, изучается в 3 и 4 четверти. По итогам года по предмету "История России. Всеобщая история" выставляется отметка равная среднему арифметическому отметок, полученных обучающимися за изучение учебных курсов "Всеобщая история" и "История России".

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов. Их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обществознание

Рабочая программа по предмету "обществознание" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также на основе Примерной программы по учебному предмету Обществознание 5-9 классы (Стандарты второго поколения), М. «Просвещение», 2013г., Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. Авторы: Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф

в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы для общеобразовательных общеобразовательных организаций.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных организаций:

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 6 кл. М., «Просвещение», 2020г.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 7 кл.. М., «Просвещение», 2020 г.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 кл. М., «Просвещение», 2019 г.

"Обществознание" 9 класс: Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ [Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2019;

Основой учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета "Обществознание" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение обществознания в 6-9 классе предусмотрено 34 часа в год , 1 час в неделю.

Химия

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для организации учебного процесса в 8-9 классах. Она определяет минимальный объем содержания курса для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по химии согласно учебному плану Жигаловской СОШ №1

Программа содержит: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе и 68 часов(2 часа в неделю) в 9 классе.

Преподавание химии в 8-9 классах рассчитано на использование учебников:

Химия 8,9 класс; Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО Издательство «Просвещение», 2019, 2020гг

Данные учебники входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели изучения предмета

Изучение химии в 8-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной и технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиск, анализ и обработка информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Химия» являются:

- Приемы элементарной исследовательской деятельности. Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей; выбор условий проведения наблюдения или опыта, при которых меняется лишь одна величина, а все остальные остаются постоянными; использование приборов для измерения длины, температуры, массы и времени; описание природных объектов и сравнение их по выделенным признакам; выполнение правил безопасности при проведении практических работ.
- Способы работы с естественнонаучной информацией. Поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet);использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц).
- Коммуникативные умения. Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления); корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.
- Способы самоорганизации учебной деятельности. Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу

Физика

Настоящая рабочая программа учебного предмета физика предназначена для детей, обучающихся в 7-9 классах общеобразовательной школы, реализующей основные общеобразовательные программы. Программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г с изменениями.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов, реализацию практической части, коррекционную работу, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценивания работы обучающихся, описание системы мониторинга знаний.

В процессе освоения обучающимися программы предполагается использование учебников: А.В.Перышкин "Физика. 7 класс", М : Дрофа, 2017; А.В.Перышкин "Физика. 8 класс", М : Дрофа, 2018; А.В.Перышкин "Физика. 9 класс", М : Дрофа, 2019.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

В соответствии с учебным планом уроки проводятся 2 раза в неделю. Рабочая программа в 7-8 кл. рассчитана на 68 часов, в 9-х кл. на 102 часа. Срок реализации программы 3 года

Биология.

Настоящая рабочая программа по биологии разработана для организации учебного процесса в 5 – 9 классах. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения Жигаловской СОШ №1

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5,6,7классах и 68 часов(2 часа в неделю)в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: в 5 классе рассчитано на использование учебника:

Сонин Н. И., Плешаков А. А.. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г. (концентрический курс). ;

Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс). М.: Дрофа, 2016. Преподавание ;

В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов: учебник для общеобразовательныхучреждений/ - М.: Дрофа, 2017.

Н. И. Сонин, М.Р. Сапин Биология: Человек.8 кл. : учебник – М.: Дрофа,2017.

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология, 9 класс; учебник – М.: Дрофа, 2017г

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

<u>География</u>

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);
- основной общеобразовательной программой основного общего образования Жигаловской СОШ №1

Данную программу реализует следующие учебники:

География. 5 – 6 кл., А.И. Алексеев и др. М: Просвещение, 2019;

География, 7 класс Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. под ред. Алексеева А.И., М.:Просвещение, 2020 г

География, 8 класс Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. под ред. Алексеева А.И.; М.:Просвещение, 2018 г

География. 9 кл., А.И. Алексеев и др. М: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 5-6 классах 34 часа в год (1 час в неделю), в 7-9 классах - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль туре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

<u>Информатика</u>

Рабочие программы по предмету "Информатика" 5-9 классы составлены на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- основной общеобразовательной программы основного общего образования Жигаловской СОШ №1

Программы опираются на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Реализуются в 5 - 9 классах. Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, основное содержание, тематическое планирование.

Распределение содержания по годам обучения варьируется. Программы рассчитаны на 34 ч в 5-9 классах. Основным учебным пособием для обучающихся является "Информатика. Учебник для 5,6,7,8,9 класса." Босова Л.Л., М.: Дрофа, 2018г.

Основными разделами программ являются: информация, информационные процессы; человек и информация; компьютер как универсальное устройство обработки информации; понятие алгоритма, исполнителя, программы, информационные технологии (работа с текстом, компьютерная графика, компьютерные презентации, электронные таблицы); организация информационной среды, коммуникационные технологии, моделирование и формализация.

Английский язык

Рабочая программа по предмету "Английский язык" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования Жигаловской СОШ №1

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ: Английский язык 5-9 классы (в двух частях): учеб. для общеобразовательных. организаций /[О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова] - 6-е изд., стереотип. - М.:Дрофа.

В настоящей рабочей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования УУД в основной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Образовательные результаты курса представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Раздел " Содержание учебного предмета" включает в себя перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки, а также основные виды деятельности обучающегося (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижения образовательных результатов.

В разделе "Тематическое Планирование" представлен перечень тем курсов с 5 по 9 классы, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы и коррекционно-развивающая работа.

Настоящая программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени в год, 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по

изобразительному искусству и программы для общеобразовательных учреждений : Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-9 класс. Разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2015.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016.
- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016.
- Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б. М. Неменского – М.: Просвещение, 2017.

Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс в общем объеме 136 часов, из них 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа,8 класс – 34 часа, по 1 часу в неделю.
Цель предмета "Изобразительное искусство" — развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся 5-8 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Цель обучения искусству в школе — воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры учащихся на основе специфических методов эстетического познания (наблюдение искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса).
Программа обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников:

- Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016
- Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016

- Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2017
- Учебник Искусство: Музыка. 8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Просвещение 2019

Учебный предмет «Музыка» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс в общем объеме 105 часов, из них 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, по 1 часу в неделю.

Физкультура

Рабочая программа по физической культуре для 5-9х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования Жигаловской СОШ №1.

Программа реализована в предметной линии учебников для обучающихся общеобразовательных учреждений "Физическая культура для 5-7 классов" М.Я.Виленского, "Физическая культура для 8-9 классов" В.И. Ляха.

В 5-9 классе на изучение программы выделяется 3 часа в неделю, общий объем за год 102 часа.

Основной целью обучения является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Основные разделы программы: "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Подвижные и спортивные игры".

Отслеживается динамика образовательных достижений обучающихся по учебному предмету путем приема учебных нормативов по разделам спортивных дисциплин, мониторинга учебных достижений обучающихся.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа реализована по направлениям «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии».

Цели изучения предмета «Технология»:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предмет «Технология» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8класс 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 ч., 7 класс – 68 часов по 2 часа в неделю, 8 класс –по 1 часу в неделю.