Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому)

Утверждено

Директор Жигаловской СОШ № 1

_____ Э.Р. Кузнецова

«1» сентября 2021 г

Пояснительная записка

При формировании учебных планов адаптированных основных общеобразовательные программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), школа руководствуется

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15); [1]
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные

курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.
Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.
Школа определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования.
Обучение ведется на русском языке.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП включает
I– обязательная часть:
шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
внеурочные мероприятия.
Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).
Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.,
Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся старще 7 лет.
. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс (для обучающихся на дому)

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю VI**
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия *Сенсорное развитие*		2
Итого		**10**
Часы самостоятельной работы обучающихся		**12**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**22**

Ответственный за разработку учебного плана Власова М.В.
Экономист Сморчкова Н.В.